

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2**

СОГЛАСОВАНО

*с Педагогическим советом*

---

протокол от 15.04.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2  
Д.А. Борисенко

Приказ №62 от 16.04.2024 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

**Боготол,  
2024 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
II.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	3
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
IV.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	
V.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	25
VI.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
VI I.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
VI II.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
IX.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО БАЗЫ	28
X	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	31

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Боготола Красноярского края	662061, Красноярский край г. Боготол, ул. Северная, д. 9	2444300874
	тел: 8 (391 57) 2-62-78 сайт: <a href="http://школа2.боготол-обр.рф">http://школа2.боготол-обр.рф</a> эл. почта: <a href="mailto:school2bogotol@mail.ru">school2bogotol@mail.ru</a>	ИНН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия №  серия  рег. номер  срок действия

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации	тип	Муниципальное бюджетное учреждение	вид	Средняя общеобразовательная школа № 2
--	-----	------------------------------------	-----	---------------------------------------

Учредитель: Администрация г. Боготола Красноярского края

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Боготола Красноярского края является реализация образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью VIII вида (вариант I) и дополнительные общеразвивающие программы.

Данные программы определяют цели и ценности образования в МБОУ СОШ № 2, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

1. общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начального образования.

**Формы группового участия работников МБОУ СОШ № 2  
в управлении образовательной организации**

Основанием для создания коллегиальных органов управления служит способность и желание её участников успешно решать поставленные перед школой и перед ними задачи. Группы работают либо под руководством одного из членов администрации (педагогический совет, аттестационная комиссия), либо являются самоуправляемыми (методические, творческие группы).

Формы участия	Функции органов	Руководители управления	Режим работы
Педагогический совет	Управление жизнедеятельностью школы	Директор	не реже 4 раз в год
Методический совет	Учебно – методическая поддержка школьных методических объединений в осуществлении государственной политики в сфере образования, совершенствовании профессиональной квалификации учителей. Изучение ФГОС НОО, ООО	заместитель директора по УВР	4 раза в год
Школьные методические объединения (ШМО)	Управление преподаванием учебных предметов или циклом предметов	Руководители ШМО	не менее 4 раз в год
Школьное методическое объединение классных руководителей	Управление жизнедеятельность классного коллектива	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители	не менее 4 раз в год
Аттестационная комиссия	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Директор	В соответствии с графиком аттестации

**Формы группового участия родителей в управлении школой**

Формы участия	Функции органов	Руководители управления	Режим работы
Совет школы	решение проблем жизнеобеспечения работы школы, рассмотрение оперативных вопросов. Участие в организации досуга обучающихся, в	Председатель Совета школы	4 раза в год

	подготовке школы к новому учебному году.		
Родительский комитет класса	Решение проблем жизнеобеспечения учебно – воспитательного процесса в классе. Организация воспитательной работы обучающимися класса.	Председатель классного родительского комитета.	4 раза в год

**Формы совместного участия учителей, родителей и общественности в управлении школой**

Формы участия	Функции органов	Руководители управления	Режим работы
Конференция	Принятие концептуального проекта развития школы. Выбор Совета школы.	Директор	1 раз в год
Совет школы	Стратегическое планирование развития школы. Проблемы жизнеобеспечения работы школы	Председатель Совета школы, директор	4 раза в год
Общешкольные родительские собрания	Проблемы учебно – воспитательной работы, заслушивание публичного отчета.	заместитель директора по УВР	1 раз в год (на каждой ступени обучения)

**Формы группового участия обучающихся в управлении школой**

Формы участия	Уровень обучения	Функции органов	Руководитель	Куратор, координатор	Режим работы
Совет обучающихся	II, III	обеспечение взаимодействия классных коллективов, организация жизнедеятельности общешкольного коллектива, вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь, формирование, информирование	председатель Совета	Заместитель директора по ВР	1 раз в четверть

		ученического и педагогического коллективов о ходе и результатах работы школьного самоуправления.			
Школьный пресс - центр	II, III	Организует изучение общественного мнения обучающихся по проблемам школьной жизни, оказывает содействие в воспитании информационной культуры школьников и создает собственную информационную культуру, осуществляет сотрудничество с классными пресс – центрами, организует устное и письменное информирование о школьной жизни.	Главный редактор	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного парламента	1 раз в неделю
Школьный отряд ЮИД	II, III	Организация внутришкольных мероприятий, КТД, конкурсов, акций, координация связи между классными коллективами и органами ученического самоуправления.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР	1 раз в неделю
Совет профилактики правонарушений	II, III	Предупреждение асоциального поведения, профилактика правонарушений, предупреждение пропусков уроков без уважительной причине	Социальный педагог	Заместитель директора по ВР	1 раз в месяц

Функции управления

Управление МБОУ СОШ № 2 осуществляется на основе нормативно – правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
  - приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
  - приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к 5 использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования; расписанием занятий основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.
- Учебный план 2022-2023 учебного года 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – в указанный учебный год не было. Обучающиеся 10-11-х классов очно-заочного обучения в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	127
Основная образовательная программа основного общего образования	171
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ФГОС)	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 312 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ФГОС);
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на новые ФГОС 2021**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 % участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 2 на 2023 год была проделана масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке МБОУ СОШ № 2 к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. Педагоги, ведущие в классах, перешедших на ФГОС 2021, прошли повышение квалификации, создавали предметные рабочие программы в конструкторе рабочих программ.

С 1 сентября 2022 года перешли на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, согласно заявлением родителей (законных представителей) 1 и 2 классы; на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, согласно заявлением родителей (законных представителей) 5 и 7 классы.

С 1 сентября 2023 года перешли на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 1 класс, продолжили обучение 2 и 3 классы; на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, 5 и 7 классы, продолжили 6 и 8 классы.

100 % обучающимся, перешедшим на ФГОС 2021, обеспечен доступ к бесплатным электронным образовательным ресурсам посредством своевременного заключения договора с ЦОК, регистрации на Сферум.

Наибольшей популярностью продолжают пользоваться такие площадки, как:

- <https://resh.edu.ru>, на которой представлено более 120 тысяч уникальных задач, тематических курсов, заданий для самопроверки, интерактивных уроков по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс. А также «Российская электронная школа» предоставляет каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

- образовательная платформа <https://uchi.ru/> «Учи.ру», где школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение педагогов техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях с помощью электронных образовательных ресурсов, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений и мер.

## **Профили обучения**

Образовательная организация в 2022/2023 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-ого и 11-ого классов (очно-заочного) был сформирован универсальный профиль обучения с учетом запросов обучающихся, а также предоставлена возможность посещения курсов по выбору различной направленности. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Школа реализует следующие АООП:**

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ФГОС);

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ по таким предметам, как «Технология», «Социально-бытовая ориентировка» скомплектованы отдельные группы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, по остальным предметам учебного плана обучение организовано инклюзивно: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

#### **Внеурочная деятельность**

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества.

Научно-педагогическими основами программы внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость программы, четкая направленность программы с учетом реальных возможностей ребенка.

**Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности** являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность учащимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий образовательной организации.

**План внеурочной деятельности определяет** содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от **особенностей образовательных программ**, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МБОУ СОШ № 2, а также требования к организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы).

#### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание

условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и здорового образа жизни.

#### **Принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### **Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся начальной школы;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов.

В МБОУ СОШ № 2 используется **базовая (смешанная) модель** внеурочной деятельности.

Данная модель предполагает включение в её реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы.

#### **Организация внеурочной деятельности**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 2 проводится в соответствии с требованиями:

- Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы.

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 - не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

### **Содержание внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности младших школьников направлена на осуществление разностороннего и разноуровневого деятельностного подхода.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов направлен на выполнение задач начального общего образования: воспитание и развитие обучающихся; создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Предоставляется широкий выбор занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка.

План по организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, учителя физической культуры;
- деятельность, организуемую учителями – предметниками (школьные научные общества, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры и т.д.)

#### **Формы проведения занятий:**

экскурсии,  
секции,  
круглые столы,  
конференции,  
диспуты,  
школьные научные общества,  
олимпиады,  
соревнования,  
научные исследования,  
общественно полезные практики.

Мероприятия проводятся с учётом индивидуальных и специфических характеристик детей. Содержание предлагает школьникам для избирательного освоения разнообразные модули по *пяти направлениям*. Школьник самостоятельно, но при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, мероприятия в которых он будет участвовать после уроков.

Программа учитывает возрастные, индивидуальные особенности обучающихся, ориентирован на осуществление коллективных, групповых и индивидуальных видов деятельности.

Содержание предлагает младшим школьникам для избирательного освоения разнообразные программы внеурочной деятельности по пяти направлениям. Каждая из пяти программ предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности младших школьников и

направлена на решение интегрированных задач и формирование ключевых компетенций: коммуникативных, личностных, информационных, ценностно-ориентированных, регулятивных.

План учитывает возрастные, индивидуальные особенности обучающихся и ориентирован на осуществление коллективных, групповых и индивидуальных видов деятельности. В нем предусмотрены разнообразные виды, формы деятельности, так что аудиторные и внеаудиторные занятия распределены равномерно (аудиторные занятия не превышают 50%) и доля выбранных школьником аудиторных занятий не более 1/3 от общего числа занятий, которые он посещает. Организация занятий осуществляется по единому расписанию. Занятия проводятся в кабинетах начальной школы, спортивном зале.

**Факторы, влияющие на выбор приоритетных направлений внеурочной деятельности:**

**Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется через:**

- план воспитательной работы;
- учреждения культуры и спорта.

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, общекультурной, социальной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Кроме того, в план внеурочной деятельности включено:

3 часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)

**Внеурочная деятельность для 1-4 классов осуществляется в школе через направления:**

**Духовно-нравственное:**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование духовных ценностей, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- понятия красоты, богатства и разнообразия окружающего мира;

- формирование личности, способной к независимому поиску смысла и цели жизни, анализу окружающей действительности.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Цель:** обогащение запаса учащихся необходимыми знаниями, способствующих формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, экологической культуры.

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся, на ступени начального общего образования.

**Социальное:**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

***Цель социального направления:***

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Результаты внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

*Первый уровень результатов (1 класс)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов (2 - 3 класс)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов (4 класс)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

**Внеурочная деятельность** ориентирована на становление личностных **характеристик выпускника начальной школы** («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Форма учета знаний, умений:** участие в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

**Система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов:** тесты, незаконченные тезисы, анкетирования, практические работы, опыты, наблюдения. Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

**Формы подведения итогов:** презентации, проекты, исследования, выступления, выставки, смотры знаний, портфолио.

План внеурочной деятельности будет реализован поэтапно в течение 4 лет обучения в начальной школе:

**для учителя:**

- 1 этап** (1 год обучения) - диагностический;
- 2 этап** (2 и 3 года обучения) - активного освоения деятельности;
- 3 этап** (4 год обучения) – аналитический.

**для обучающихся:**

**1 этап** (1 год обучения) - адаптация и приобретение социальных знаний и опыта;

**2 этап** (2 и 3 года обучения) - расширение и углубление социальных знаний и опыта;

**3 этап** (4 год обучения) - получение опыта самостоятельного принятия решения, действия и самоанализ.

**План внеурочной деятельности 1 - 4 классов  
на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, общекультурной, социальной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок». 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935). Классный час. День пожилого человека. День славянской письменности и культуры. Тематический урок русского языка.	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Урок знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час. Конкурс «Символы России». День отца в России. Классный час. Выставка поделок, рисунков, открыток ко Дню Матери. День Государственного герба Российской Федерации. День Неизвестного Солдата. Тематический урок истории. Международный день семьи. Классный час.	1	1	1	1	1

Общекультурное	<p>Международный день распространения грамотности. Тематический урок русского языка. Конкурс поделок из природного материала «Краски осени». Международный день музыки. Тематический урок музыки. «Скоро Новый год!» Мероприятие, посвящённое Дню учителя. День самоуправления. Учебный практикум для старшеклассников «Трудно ли быть учителем». Международный день художника. Тематический урок ИЗО. Конкурс "Таланты без границ".</p>	1	1	1	1	1
Социальное	<p>Неделя безопасности дорожного движения. Акция «Помоги пойти учиться». Неделя добра. Акция «Молодежь выбирает жизнь!» Международный день инвалидов. Классный час. Конкурс "Здоровое питание". Всемирный день Земли. Классный час. Акция «Сохраним лес живым». Конкурс рисунков «Огонь – враг, огонь – друг».</p>	1	1	1	1	1
Физкультурно - спортивное	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>					
	<p>Туристический поход. Дни здоровья. Спортивные пятиминутки. Беседы, игры, конкурсы, проекты, экскурсии. Акция «Спорт –</p>	1	1	1	1	1

	альтернатива пагубным привычкам». Акция «Молодежь выбирает жизнь!» <b>Итоговое мероприятие "Будь здоров, играя!"</b>					
Итого:	в неделю	7	7	7	7	7
	в год	238	238	238	238	238
	на уровень	952				

**Внеурочная деятельность для 5-9 классов осуществляется в школе через направления:**

### **Спортивно-оздоровительное**

**Цель:** всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

Туристический поход.

Дни здоровья.

Спортивные пятиминутки.

Беседы, игры, конкурсы, проекты, экскурсии.

Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Акция «Молодежь выбирает жизнь!»

День борьбы со СПИДом. (8-9 классы)

Краевая антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство края». (8-9 классы)

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (8-9 классы)

**Итоговое мероприятие "Веселые старты!"**

### **Духовно-нравственное**

**Цель:** воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, раскрытие творческих способностей

и талантов учащихся, подготовка их к жизни на благо общества.

Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

Урок "День Знаний".

День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы.

Конкурс на знание государственной символики "Мой Флаг! Мой Герб!"

День пожилого человека.

День гражданской обороны.

День народного единства.

День Неизвестного Солдата.

День Конституции РФ.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Международный день родного языка.

День воссоединения Крыма с Россией.

День космонавтики.

«Этот праздник со слезами на глазах» (9 Мая).

День России.

День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.).

**Итоговое мероприятие - выставка рисунков, посвященная дню Победы в ВОВ.**

### **Общеинтеллектуальное**

**Цель:** развитие конструкторских умений учащихся, эрудиции, кругозора, формирование целостности окружающего мира, формирование экологической культуры учащихся. Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности.

Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

Международный день распространения грамотности.

День финансовой грамотности.

День самоуправления. Учебный практикум для старшеклассников «Трудно ли быть учителем».

Международный день школьных библиотек.

День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.

Всероссийская акция "Час кода".

День Героев Отечества. 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790).

Дистанционный конкурс «Знатоки правил дорожного движения».

День российской науки.

Неделя детской и юношеской книги.

День славянской письменности и культуры.

День Русского языка - Пушкинский день России.

### **Итоговое мероприятие "Самый умный"**

#### **Социальное**

Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

Неделя безопасности.

Проведение конкурса плакатов:

«Почему нужно соблюдать правила дорожного движения»

Проведение уроков по правилам дорожного движения.

Межведомственная акция «Помоги пойти учиться».

Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения/ Вместе Ярче.

Неделя добра.

Урок толерантности "Преодолеть себя".

Международный день инвалидов.

Конкурс рисунков «Огонь – враг, огонь – друг».

Классные часы, посвященные Международному дню прав человека.

День местного самоуправления.

День пожарной охраны.

Акция «Сохраним лес живым».

Акция "Первоцветы".

**Итоговое мероприятие - акция " Неделя добра".**

#### **Общекультурное**

Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

Торжественная линейка «Первый звонок».

Конкурс поделок из природного материала «Краски осени».

Мероприятие, посвящённое Дню учителя.

Осенний бал.

Выставка поделок, рисунков, открыток ко Дню Матери.

Концерт, посвященный Дню Матери.

Конкурс снежных фигур "Символ года - 2023".

Конкурс новогодних игрушек.  
Новогодняя сказка.  
Новогодняя дискотека.  
День всех влюбленных: организация работы «Школьной почты».  
Конкурс «Живая классика».  
Мероприятие, посвященное 23 февраля.  
Мероприятие, посвященное 8 марта.  
Неделя музыки для детей и юношества.  
Праздничная линейка «Последний звонок».  
Международный день защиты детей.  
Выпускной вечер.

### **Итоговое мероприятие - участие в отчетном концерте, посвященном дню Победы в ВОВ.**

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

**Ожидаемые результаты:** создание тематических видеороликов к праздничным и знаменательным датам; пресс – релизы праздничных дат; подготовка статей для сайта школы; интервью для школьной газеты.

### **Планируемые результаты программы внеурочной деятельности для 5-9 классов**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

*Первый уровень результатов* — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

*Третий уровень результатов* — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

### **Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся в мероприятия.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

- проводится один раз в год для оценки достижений учащихся;
- организуется для всех учащихся;
- от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации.

### **Требования к знаниям и умениям.**

Школьник научится:

- организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими в поликультурной среде для достижения общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;

- ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и системой определённых ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, гражданина и члена общества);

- анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям.

**Внеурочная деятельность сориентирована на становление личностных характеристик учеников школы, сформулированных в Стандарте.**

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Форма учета знаний, умений:** участие в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях. Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

**Система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов:** тесты, незаконченные тезисы, анкетирования, практические работы, опыты, наблюдения.

**Формы подведения итогов:** презентации, проекты, исследования, выступления, выставки, смотры знаний, портфолио.

**Итоги деятельности педагогов школы по реализации модели внеурочной деятельности**

1. Промежуточная аттестация обучающихся.
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Привлечение обучающихся к активному участию в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня.
4. Организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях и конкурсах.
5. Участие родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня.
6. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
7. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения. Презентация деятельности на различных уровнях.

**План внеурочной деятельности 5 - 9 классов  
на 2022 - 2023 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>6 а</b>	<b>6 б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8 а</b>	<b>8 б</b>	<b>9</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, общекультурной, социальной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность		0,5	0,5			0,5	0,5	1
	Математическая грамотность	0,5							
	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	
Общеинтеллектуальное	Международный день распространения грамотности. День финансовой грамотности. День самоуправления. Учебный практикум для старшеклассников «Трудно ли быть учителем». Международный день школьных библиотек. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. Всероссийская акция "Час кода". День Героев Отечества. 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790). Дистанционный конкурс «Знатоки правил дорожного движения». День российской науки. Неделя детской и юношеской книги. День славянской	1	1	1	1	1	1	1	1

	письменности и культуры. День Русского языка - Пушкинский день России. <b>Итоговое мероприятие "Самый умный"</b>								
Духовно - нравственное	Урок "День Знаний", День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы. Конкурс на знание государственной символики "Мой Флаг! Мой Герб!" День пожилого человека. День гражданской обороны. День народного единства. День Неизвестного Солдата. День Конституции РФ. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка. День воссоединения Крыма с Россией. День космонавтики. «Этот праздник со слезами на глазах» (9 Мая). День России. День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.). <b>Итоговое мероприятие - выставка рисунков, посвященная Дню Победы в ВОВ.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Торжественная линейка «Первый звонок». Конкурс поделок из природного материала «Краски осени». Мероприятие, посвящённое Дню	1	1	1	1	1	1	1	1

	<p>учителя. Осенний бал. Выставка поделок, рисунков, открыток ко Дню Матери. Концерт, посвященный Дню Матери. Конкурс снежных фигур "Символ года - 2023". Конкурс новогодних игрушек. Новогодняя сказка. Новогодняя дискотека. День всех влюбленных: организация работы «Школьной почты». Конкурс «Живая классика». Мероприятие, посвященное 23 февраля. Мероприятие, посвященное 8 марта. Неделя музыки для детей и юношества. Праздничная линейка «Последний звонок». Международный день защиты детей. Выпускной вечер. <b>Итоговое мероприятие - участие в отчетном концерте, посвященном Дню Победы в ВОВ.</b></p>								
Социальное	<p>Неделя безопасности. Проведение конкурса плакатов: «Почему нужно соблюдать правила дорожного движения» Проведение уроков по правилам дорожного движения. Межведомственная акция «Помоги пойти учиться». Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения/ Вместе Ярче. Неделя добра.</p>	1	1	1	1	1	1	1	1

	<p>Урок толерантности "Преодолеть себя".  Международный день инвалидов.  Конкурс рисунков «Огонь – враг, огонь – друг».  Классные часы, посвященные  Международному дню прав человека.  День местного самоуправления.  День пожарной охраны.  Акция «Сохраним лес живым».  Акция "Первоцветы".  <b>Итоговое мероприятие - акция " Неделя добра".</b></p>								
Спортивно - оздоровительное	<p>Туристический поход.  Дни здоровья.  Спортивные пятиминутки.  Беседы, игры, конкурсы, проекты, экскурсии.  Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».  Акция «Молодежь выбирает жизнь!»  День борьбы со СПИДом. (8-9 классы)  Краевая антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство края». (8-9 классы)  Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (8-9 классы)  <b>Итоговое мероприятие "Веселые старты!"</b></p>	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:	в неделю	7	7	7	7	7	7	7	7
	в год	238	238	238	238	238	238	238	238
	на уровень	1190							

**Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

**Воспитательная работа**

В 2022 - 2023 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Спортивно - оздоровительное направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность).

**В рамках духовно-нравственного (гражданско-патриотического) воспитания** 3 сентября в школе с 1 по 9 классы были проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. С 7 по 9 классы прошел тематический урок истории «День окончания Второй мировой войны».

1 октября в школе с 1 по 9 классы были проведены классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей. 2 октября было посвящено Дню гражданской обороны. 30 октября с 8 по 9 классы прошел тематический урок истории «Урок памяти (День памяти политических репрессий)».

3 ноября проведены классные часы посвященные Дню народного единства.

3 декабря в школе было посвящено Дню Неизвестного Солдата, с 1 по 9 классы прошли классные часы. 9 декабря в школе прошли уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества. Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе литературного и изобразительного творчества «Звезда спасения». Конкурс направлен на воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к старшим, а также на популяризацию безопасного и здорового образа жизни и деятельности МЧС России. 12 декабря прошли классные часы с 1 по 9 классы, посвященные Дню Конституции РФ.

С 18 по 31 января прошла ежегодная Неделя памяти жертв холокоста, приуроченная к международному дню памяти (27 января) и годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии. В рамках Недели в нашей школе проведены уроки истории, посвященные данной трагедии. 27 января проведен тематический урок истории посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).

15 февраля с 1 по 9 классы были проведены классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля 2023 года исполнилось 34 года со дня вывода советских войск из Афганистана. В школе в память этих событий прошла традиционная встреча ребят из объединения «Наследие» с земляками-афганцами. Перед ребятами выступили выпускники нашей школы воины – афганской войны: Умнов Александр Валентинович, Антонов Василий Анатольевич, Чепелев Игорь Дмитриевич. 22 февраля для мальчиков подготовлены в классах мероприятия "А, ну-ка, парни", посвященные 23 февраля. 19 февраля для обучающихся проведен тематический урок русского языка, приуроченный к международному дню родного языка.

1 марта для обучающихся 5 – 9 классов проведен тематический урок истории, посвященный Всемирному дню гражданской обороны. 18 марта для обучающихся с 5 по 9 классы был проведен тематический урок географии, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией.

12 апреля с 1 по 9 классы был проведен Гагаринский урок - "Космос - это мы". 19 апреля ко Дню единых действий в школе прошел тематический урок, посвященный памяти жертвам геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром видеофильма «Без срока давности».

С 8 мая 2023 года по 12 мая 2023 года в школе проводились мероприятия в рамках празднования Дня Победы в соответствии с планом работы. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные этой знаменательной дате: Акция «Окна Победы», классные часы «Поклонимся Великим тем годам!», Конкурс творческих работ обучающихся «Победный май». Традиционным стало участие ребят в ежегодной городской легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию Дня Победы. Сборная команда 7-9 классов выступили за честь школы. По итогам команда была награждена грамотой за участие. Завершающим мероприятием, посвященным Дню Победы, стало участие наших старшеклассников в "Вахте Памяти". 15 мая прошли классные часы, посвященные международному дню семьи.

12 июня в школе прошли мероприятия, посвященные Дню России. 22 июня проведены мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны (1941 г.).

В школе создано военно-патриотическое объединение «Наследие». Ребята из объединения являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

По итогам проведенных мероприятий обучающиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность.

В ноябре ребята участвовали в городском конкурсе военно-патриотических объединений, вручена грамота за 2 место школьному военно-патриотическому объединению «Наследие». Была подана заявка на участие в конкурсе на лучшую дружину юных пожарных среди образовательных организаций Красноярского края. Также была подана заявка на участие в конкурсе на лучшее патриотическое объединение среди образовательных организаций Красноярского края.

**В рамках спортивно - оздоровительного воспитания** решались следующие задачи:

1. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью: устойчивой потребности в здоровом образе жизни, овладение психолого-валеологической культурой.
2. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
3. Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

В ноябре в школе с 1 по 9 классы прошла акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам". В течение декабря с 5 по 9 классы прошла Краевая антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство края».

В целях привлечения детей к здоровому образу жизни, в школе уже несколько лет ведется работа наркопоста. Существует план работы, где прописаны сроки проведения мероприятий по антинаркотической направленности. Проводится комплексная профилактическая работа для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственного психологического неприятия к злоупотреблению психоактивных веществ.

В течение года обновляется информация на стенде «Школа – территория здоровья».

Обучающиеся школы принимают участие в ежегодных акциях, направленных на формирование здорового образа жизни. Акция «Молодежь выбирает жизнь!» В рамках акции проводятся мероприятия: "Классный час, "Родительский урок", "Начни с себя" (проведение социально - психологического тестирования). А также проведение конкурса рисунков, плакатов, стихов «Скажем вредным привычкам нет!» Акция «Я выбираю спорт как

альтернативу пагубным привычкам». В рамках акции проводятся спортивные мероприятия, конкурс рисунков и плакатов.

В течение всего учебного года проходят дни здоровья (День Здоровья «Веселые старты», День Здоровья «Веселые старты зимой», направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся школы.

Ежегодно обучающимся раздаются листовки «Вредным привычкам скажи - нет!» с призывом вести здоровый образ жизни.

В школьной библиотеке оформляются выставки литературы, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Одним из направлений внеклассной работы по ЗОЖ является организация школьного оздоровительного лагеря во время летних каникул. Его посещают обучающиеся начальной и средней школы. Старшеклассники посещают загородные оздоровительные лагеря.

Популяризации здорового образа жизни в школе уделяется большое внимание. Пропагандируются спортивные достижения учеников, что дает возможность каждому поверить в свои силы и достичь поставленных целей.

Решаются задачи в нашей школе по формированию ЗОЖ путем организации спортивных мероприятий. Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях города и занимают призовые места как в личном, так и командном зачете.

Проведение таких мероприятий помогает заинтересовать детей творческой деятельностью, формирует активную жизненную позицию молодежи против табакокурения, наркомании, алкоголизма.

Участие в городских соревнованиях:

Лучшие результаты участников городских соревнований 2023 учебном году МБОУ СОШ №2 и ШФСК «Импульс»					
№	Название	Ф.И. обучающегося (количество детей)	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальный этап по Лыжным гонкам 2011-2012г.р.	01.02.2023г 14 человек Кондратенко Илья Колесников Артем Захаревич Николай Сидорова Валентина Потылицына Диана Пайкова Мария Шнарович Алена Захаревич Виктория Лапковская Алина Хабарова Вероника Верьясова Полина Ксензов Максим Шихалеев Андрей Таболин Арсений	4-5 класс	<b>Девочки: 1 место</b> Личное первенство: Верьясова Полина 2 место Захаревич Виктория 2 место Лапковская Алина 3 место <b>Командное: среди девушек 2011-2012 - 1 место 2011-2012 среди мальчиков – 3 место</b>	Богаева СИ Баландина Ю.С.
2	Муниципальный этап по Лыжным гонкам 2009-2010г.р.	02.02 2023г Семенов Алексей Сальцевич Данил Перов Илья Савков Егор Абянов Артем Запрудский Иван Савкова Ксения	6 класс	<b>Командное: - 3 место девочки 2009- 2010гр Мальчики – участие</b>	Богаева СИ

		Савова Дарья Тюменцева Анна Даммер Алена Соболева Дарья Глинкова Вероника			
3	Муниципальный этап о проведении выполнения нормативов испытания ВФСК «Готов к труду и обороне». »Самый лучший класс!»	13.02.2023г Коврижный Кузьма Перов Андрей Шмыков Роман Болтунов Никита Пшонко Денис Васильева Алиса Антипина Ольга Тупикина Юлия Шатурина Злата Улько Карина Запрудская Маргарита	2 класс	<b>Командное 1 место</b>	Богаева СИ Баландина Ю.С.
4	Муниципальный этап Открытое первенство по футболу	14.02.2023г Бобков Кирилл Борисов Олег Абянов Артем Абянов Андрей Савков Егор Спогиш Иван Тимофеев Иван	7-9 классы	<b>Юноши - участие</b>	Богаева СИ
5	Муниципальный этап о проведении по Лыжным гонкам «Лыжня России 2023»	17.02. 2023г 28 человек 2014г Цаплин Денис Коврижный Кузьма Шмыков Роман Запрудская Маргарита 2013г Пшонко Денис Панков Богдан Цаплин Даниил Муковозчик Варвара Бобкова Карина Чернякова Яна Щетко Дарья 2012г Захаревич Николай Неклюдов Максим 2010г Сидорова Валентина Самусева Иванна 2009г Ворохова Ольга Пайкова Мария 2008г 2011г Верьясова Полина Лапковская Алина Захаревич Виктория 2010г	2014г 2013г 2012г 2011г 2010г 2009г 2008г	<b>Перов Илья – 2 место в личном первенстве</b>	Богаева СИ Баландина Ю.С.

		Перов Илья Наумов Евгений Соболева Дарья 2009г Савова Дарья 2008г Артамонова Ольга Каменева Анастасия Корнильцев Степан Глинков Стас			
6	Открытое первенство по легкой атлетике 60м. 200м 2010-2012г.р.	20.02.2023г Тюменцева Анна Пшонко Дарья Савкова Ксения Тюменцева Ксения Волобуева Алиса Соболева Дарья Семёнов Алексей Сальцевич Данил Перов Илья Анисимов Захар Копцев Иван Косякова Ксения Глинкова Вероника Запрудский Иван Даммер Алена Верьясова Полина Лапковская Алина Захаревич Виктория Хабарова Вероника Щетко Мария Ксензов Максим Таболин Арсений Алов Алексей Колесников Артем Захаревич Николай Потылицына Диана Сидорова Валентина Пайкова Мария Кондратенко Илья Пермяков Максим	4-5-6 классы	<b>Семенов Алексей</b> -200м -3 место <b>Перов Илья</b> - 60м-3место; 200м- 2место <b>Пайкова Мария-</b> 60м -3 место <b>Захаревич</b> <b>Николай -60м -</b> 3место <b>Захаревич</b> <b>Виктория-200м-</b> 3место <b>Косякова Ксения</b> -60м -2 место; 200м-3место <b>Ксензов Максим</b> -60м-1место; 200м-1место <b>Савкова Ксения-</b> 60м -3место <b>Сальцевич</b> <b>Данил- 60м-</b> 1место <b>Таболин</b> <b>Арсений- 200м -</b> 3место	Богаева СИ Баландина Ю.С.
7	Открытое первенство по волейболу 2007-2009 г.р.	06.03.2023г Каменева Анастасия Лапковская Дарья Петрова Снежана Артамонова Ольга Ваганова Дарья Яковлева Виктория Ксензова Софья Пшонко Полина	8 и 9 классы	<b>Командное - участие</b>	Богаева СИ

		Булахтина Ангелина			
8	Открытое первенство по баскетболу 3х3 «Весна 3х3» среди юношей 2008-2009г.р.	11.03..2023г. Анисимов Захар Ситнов Захар Перов Илья Семенов Алексей	6 класс	<b>Командное – 3 место</b>	Богаева СИ
9	Муниципальный этап о проведении выполнения нормативов испытания ВФСК «Готов к труду и обороне». »Самый лучший класс!»	13.03.2023г Сахнов Илья Мороз Егор Панков Матвей Петлеванный Ярослав Симоненко Иван Симоненко Александр Шмакова Полина Снегурова Евгения Неходимова Варвара Богданова Алова Кристина Мирошниченко Ангелина	1 класс	<b>командное – 3 место</b>	Богаева СИ Баландина Ю.С.
10	Муниципальный этап о проведении спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>Многоборье</b>	06-07.04.2023г 12 человек Верьясова Полина Лапковская Алина Захаревич Виктория Хабарова Вероника Шнаревич Алена Щетко Мария Ксензов Максим Омельченко Максим Суксин Кирилл Таболин Арсений Третьяков Захар Французенко Сергей	5 класс	<b>командное – 2 место</b>	Богаева СИ
11	Муниципальный этап о проведении спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>Теоретический конкурс.</b>  <b>Дартс</b>	11.04.2023г 12 человек Верьясова Полина Лапковская Алина Захаревич Виктория Хабарова Вероника Шнаревич Алена Щетко Мария Ксензов Максим Омельченко Максим Суксин Кирилл Таболин Арсений Третьяков Захар Французенко Сергей	5 класс	<b>командное – 5 место</b>  <b>Дартс – 2 мальчика- 2 девочки:</b> <b>Ксензов Максим</b> <b>Третьяков Захар</b> <b>Захаревич</b> <b>Виктория</b>	Богаева СИ

				<b>Верьясова Полина</b>	
12	Муниципальный этап о проведении спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>Творческий конкурс</b>	14.04.2023г 12 человек (5x5) Верьясова Полина Лапковская Алина Захаревич Виктория Хабарова Вероника Шнарович Алена Щетко Мария Ксензов Максим Омельченко Максим Суксин Кирилл Таболин Арсений Третьяков Захар Французенко Сергей	5 класс	<b>командное 1 место</b>	Богаева СИ
13	Муниципальный этап о проведении спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» <b>ТЭГ - регби</b>	17.04.2023г Потылицына Диана Сидорова Валентина Кондратенко Илья Колесников Артём Захаревич Николай Цаплин Даниил Цаплин Денис Коврижный Кузьма	3-4 класс	<b>командное – 2 место</b>	Баландина Ю.С.
14	Муниципальный этап о проведении Открытого Личного Первенства лёгкой атлетике <b>300м</b>	19.04.2023г Верьясова Полина Лапковская Алина Захаревич Виктория Хабарова Вероника Шнарович Алёна Ксензов Максим Таболин Арсений Омельченко Максим Французенко Сергей Суксин Кирилл Шихалеев Андрей	5 класс	<b>1 место – Ксензов Максим</b>	
15	Муниципальный этап о проведении Открытого Личного Первенства лёгкой атлетике <b>300м</b>	19.04.2023г Кондратенко Илья Колесников Артём Захаревич Николай Сидорова Валентина Самусева Иванна Алов Алексей Потылицына Диана Мороз Арина Пермяков Максим Пайкова Мария Цаплин Даниил Бобкова Карина Почепкина Татьяна Малашкина Мирослава	2-3-4 класс	<b>3 место – Захаревич Николай 1 место - Цаплин Даниил 3 место – Малашкина Мирослава 2 место – Шнарович Иван 3 место – Цаплин Денис</b>	Богаева СИ Баландина Ю.С.

		Шнаревич Иван Кондратенко Алексей Коврижный Кузьма Удько Карина Цаплин Денис Антипина Ольга Сахнов Илья Чупикова Василина Неходимова Вапвара Иванов Максим Мороз Егор			
16	Муниципальный этап о проведении спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» <b>Эстафетный бег</b>	21.04.2023г 10 человек (5 мальчиков 5 девочек) Верьясова Полина Лапковская Алина Захаревич Виктория Хабарова Вероника Шнаревич Алена Щетко Мария Ксензов Максим Омельченко Максим Суксин Кирилл Таболин Арсений Третьяков Захар Французенко Сергей	5 класс	<b>командное – 2 место</b>	Богаева СИ
<b>Итог: «Президентские состязания»</b>			<b>5 класс</b>	<b>общий командный итог: 2 место</b>	Богаева СИ
17	Муниципальный этап о проведении выполнения нормативов испытания ВФСК «Готов к труду и обороне». »Самый лучший класс!«	24.04 2023г Кондратенко Илья Колесников Артем Захаревич Николай Толстиков Александр Алов Алексей Неклюдов максим Сидорова Валентина Самусева Иванна Потылицына Диана Мороз Арина Пайкова Мария Потылицына Полина	<b>4 класс</b>	<b>командное – 2 место</b>	Баландина Ю.С.
18	Муниципальный этап о проведении выполнения нормативов	03.05.2023г Бобкова Карина Богданова Арина Муковозчик Варвара	3а класс 3б класс	<b>участие</b>	Богаева СИ Баландина ЮС

	испытания ВФСК «Готов к труду и обороне». »Самый лучший класс!»	Перфилова Екатерина Цаплин Даниил Панков Богдан Безочество Кирилл Ильющенко Артём Миндалев Кирилл Свиридов Дмитрий Гуликов Даниил Чмиль Александр Ростов Александр Почепкина Татьяна Колобанова Софья Малашкина Мирослава Русанов Егор Шмаков Матвей Щетко Дарья Шнаревич Иван Константинова Вера Ксензова Валерия Репин Александр Савельев Владимир Емельянов Геннадий			
19	Муниципальный этап о проведении выполнения нормативов испытания ВФСК «Готов к труду и обороне». Городской Фестиваль	03.05.2023г. Суксин Даниил Астахов Аркадий Перов Михаил Лапковская Дарья Петрова Снежана Каменова Анастасия Ксензова Софья	8 класс	<b>участие</b>	Богаева СИ
20	Дружеская встреча по Шахматам. Приуроченной к празднику День Победы	06.05.2023г Корнильцев Степан Дядечко Игорь Воропаев Иван Омельченко Максим	8 8 7 5	<b>3 место – Омельченко Максим</b>	Богаева СИ
21	Муниципальный этап о проведении легкоатлетической эстафеты в честь Дня Победы 9 мая 2023г	09.05.2023г Тюменцева Анна Корнильцев Степан Захаревич Виктория Перов Илья Ксензов Максим Ксензова Софья Каменова Анастасия Цаплин Даниил Верьясова Полина	4-8 класс	<b>участие</b>	Богаева СИ Баландина Ю.С.
22	Муниципальный этап о проведении выполнения	10.05.2023г Перов Илья Семенов Алексей	6 класс	<b>участие</b>	Богаева СИ

	нормативов испытания ВФСК «Готов к труду и обороне». Городской Фестиваль	Анисимов Захар Ефименко Максим Глинкова Вероника Савкова Ксения Тюменцева Ксения			
23	Муниципальный этап о проведении выполнения нормативов испытания ВФСК «Готов к труду и обороне». »Самый лучший класс!» 5 класс	15.05.2023 Верьясова Полина Лапковская Алина Захаревич Виктория Хабарова Вероника Шнарович Алена Щетко Мария Ксензов Максим Омельченко Максим Суксин Кирилл Таболин Арсений Третьяков Захар Французенко Сергей	5 класс	<b>1 место</b>	Богаева СИ

**Лучшие результаты участников городских соревнований 2022 учебном году МБОУ  
СОШ №2 и ШФСК «Импульс»**

№	Название	Ф.И. обучающегося (количество детей)	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальный этап по Лыжным гонкам 2008- 2009г.р. 2010-2011г.р.	15.01-17.01 2022г 21 человек	4-5 класс 6-7 класс	девочки 2010- 2011-2место; мальчики 2010- 2011-2место девочки 2008- 2009-1место; мальчики 2008- 2009-4место В личном Дядечко Игорь- 2 место	Богаева СИ Баландина Ю.С.
2	Открытое первенство по баскетболу 3х3 2009-2010г.р.	24.01-27.01 .2022г. 7 человек	5-6 класс	девочки 2009- 2010-2место мальчики2009- 2010-участие	Богаева СИ
3	Открытое первенство по л/а 60м, эстафета 4х60м 2012- 2013г.р. 2011г.р.	26.01.2022г. 13 человек	3-4 класс	Колесников Артём-2место	Богаева СИ Баландина Ю.С.
4	Тестирование ВФСК «ГТО»			отменили	Богаева СИ
5	Муниципальный этап «Лыжня России» 2022г.	12.02.2022г. 36 человек 22 человека	5-7 класс 2-4 класс	получили шапочки	Богаева СИ Баландина Ю.С.
6	Открытое первенство по	23.03.2022г. 4 человека +4 девочки	9 класс	мальчики 2место девочки 4место	Богаева СИ

	баскетболу 3х3 2006-2007г.р.	М- Тюменцев Андрей Болтунов Сергей Муковозчик Роман Артамонов Андрей Д-Волобуева Анастасия Гончарова Анастасия Муковозчик Дарья Пшонко Полина			
7	Краевая акция значкистов ГТО	24.03.2022г. 166 человек	5,6,7 класс 1-4 класс	участие	Богаева СИ Селезова И.В Баландина Ю.С.
8	Муниципальный этап «Президентские соревнования» теоретический 2008г.	07.04.2022г 8 человек Алимова Валера, Третьякова Влада. Устюгова Вера. Ахрамович Софья. Дядечко Игорь Ильющенко Егор, Корнильцев Степан, Ксензов Кирилл	7 класс	2 место	Богаева СИ
9	Открытое первенство по л/а 600м, 2010-2011г.р. 2006-2008г.р	13.04.2022г 32 человека 18 человек	3-5 класс  6-9 класс	Ксензов Максим 2место Перов Илья 3место Артамонова Ольга 1место Лавренкова Вера 3место Дядечко Игорь 1место Тюменцев Андрей 3место	Богаева СИ Баландина Ю.С.
10	Муниципальный этап «Президентские соревнования» творческий «Спортивное наследие народов России» 2008г.	до 15.04.2022г.	7 класс	видео 3 место	Богаева СИ Баландина ЮС Неверова ОВ
11	Открытый турнир по баскетболу г.Боготола «Оранжевые игры» среди мальчиков 2010-2011г.р.	18.04.2022г. 7 человек Перов Илья, Даммер Сергей, Сальцевич Данил, Савков Егор, Абянов Артём, Семёнов Алексей, Запрудский Иван -2009	5-6 класс	Командное- 1место- кубок, грамоты, медали	Богаева СИ

12	Тестирование выполнения нормативов испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне»	19.04.2022г. 41чел	1-2 класс	бронзовый-9чел серебро-14чел золото-2чел	Баландина ЮС
13	Муниципальный этап «Президентские состязания» спортивное многоборье 2008г.	20.04.2022г 7м х 7д Артамонова Ольга Ваганова Анастасия Ваганова Дарья Яковлева Виктория Ахрамович Софья Тюменцева Арина Пайкова Дарья Дядечко Игорь Ильющенко Егор Гончаров Никита Глинков Стас Корнильцев Степан Миллер Дмитрий Леконцев Сергей	7 класс	2 место	Богаева СИ
14	Муниципальный этап «Президентские состязания» эстафета 2008г.	28.04.2022г. Артамонова Ольга Ваганова Анастасия Ваганова Дарья Яковлева Виктория Ахрамович Софья Пайкова Дарья Дядечко Игорь Ильющенко Егор Гончаров Никита Глинков Стас Корнильцев Степан Миллер Дмитрий	7 класс	1 место	Богаева СИ
15	Тестирование выполнения нормативов испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» г. Боготола 2022г.	29.04.2022г. 8 человек: Дядечко Игорь Миллер Дмитрий Глинков Стас Мурыгин Никита Яковлева Виктория Ахрамович Софья Артамонова Ольга Ваганова Дарья	7-9 класс	3 место	Богаева СИ

16	Муниципальный этап «Президентские состязания»	за все этапы <b>командное 2 место</b>										Богаева СИ
		обр азо ват уч ре жд	эстафета		теория		творческ ий		спорт многоб орье		Итог	
		рез ульт ат	ме ст о	очк и	ме ст о	очк и	ме ст о	оч ки	ме ст о	очки	ме ст о	
		М БО У СО Ш №2	11.4 0.20	1	13	2	124	3	21 11	2	8	2
17	Муниципальный этап Лёгкоатлетической эстафеты. Посвященной 77-годовщине победы в Великой Отечественной войне 1041-1945гг.9мая 2022г	9 мая 4м х 4д 2006 и младше Артамонова Ольга Ваганова Дарья Ваганова Анастасия Яковлева Виктория Гончарова Анастасия Дядечко Игорь Ильющенко Егор Мурыгин Никита Тюменцев Андрей Корнильцев Степан					7-9 класс		участие 4 место			Богаева СИ
18	Тестирование выполнения нормативов испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» для обучающихся 3 ступени 5-6 классы (11-12 лет) г. Боготола 2022г.	16.05.2022г. 14 человек					5-6 класс		Перов Илья Сальцевич Данил Ефименко Максим Семёнов Алексей Савова Дарья Борисова Полина Лавренкова Вера Косякова Ксения – <b>командное 2 место</b>			Богаева СИ
19	Тестирование выполнения нормативов испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» для обучающихся 4 ступени 7-9 классы г. Боготола 2022г	16.05 2022г					7-9 класс		Артамонова Ольга Мурыгин Никита Дядечко Игорь Миллер Дмитрий Глинков Станислав Волобуева Анастасия Яковлева Виктория Ваганова Дарья – <b>командное 3 место</b>			Богаева СИ
20	Тестирование выполнения нормативов испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне»для	17.05.2022г.					3-4 класс					Баландина Ю.С. Баландина Ю.С.

	обучающихся 3 ступени 3-4 классы (11-12 лет) г. Боготола 2022г.				
21	Муниципальный этап лёгкоатлетической эстафете 1 июня «Дню защиты детей»	01.06.2022г 6 человек	3-4 класс	Кондратенко Илья Сухотин Влад Ксензов Максим Сидорова Валентина Верьясова Полина Захаревич Виктория – <b>командное 2 место.</b> <b>Перетягивание каната- командное 1 место</b> <b>В личном первенстве:</b> Захаревич Виктория по прыжкам в длину с места -1 место Ксензов Максим по челночному бегу 3x10м – 3 место ; по прыжкам в длину с места -1 место Верьясова Полина по дартсу -1 место Кондратенко Илья по челночному бегу 3x10м -1 место; по прыжкам в длину с места -2 место	Богаева СИ Баландина Ю.С.
22	<b>ШСК</b> эстафета 4x4 2010г.р.	13.09.2022 Тюменцева Анна Пшонко Дарья Тюменцева Ксения Савкова Ксения Волобуева Алиса Соболева Дарья Семёнов Алексей Сальцевич Данил Перов Илья Копцев Иван	6 класс	Командное 1 место	Богаева СИ
23	Всероссийский день бега «Кросс	16.09.2022 – 17.09.2022 29 человек	4-9 класс	Артамонова Ольга 2000м - 3	Богаева СИ Баландина

	нации – 2022» в г. Боготоле			место Цаплин Даниил 500м - 2 место	Ю.С.
24	<b>ШСК</b> баскетбол 3х3	19.09.2022 Тюменцева Анна Пшонко Дарья Тюменцева Ксения Савкова Ксения Волобуева Алиса Соболева Дарья Семёнов Алексей Сальцевич Данил Перов Илья Кощев Иван	6 класс	Девочки -1 место Мальчики-2 место	Богаева СИ
25	<b>ШСК</b> настольный теннис	21.09.2022 Тюменцева Анна Пшонко Дарья Тюменцева Ксения Савкова Ксения Волобуева Алиса Соболева Дарья Семёнов Алексей Сальцевич Данил Перов Илья Пуряев Николай	6 класс	Девочки -3 место Мальчики-3 место <b>ШСК командное 2 место</b>	Богаева СИ
26	<b>ПСИ</b> Муниципальный этап по лёгкой атлетике 8х8	22-23.09.2022 2008-09г Гончаров Никита Дядечко Игорь Корнильцев Степан Илющенко Егор Запрудский Иван Глинков Стас Миллер Дмитрий Суксин Даниил Артамонова Ольга Ваганова Дарья Каменева Анастасия Ксензова Софья Петрова Снежана Ельцова Виктория Лапковская Дарья Яковлева Виктория Ахрамович Софья Пайкова Дарья	8 класс	Командное 2 место	Богаева СИ
27	<b>ПСИ</b> Муниципальный этап по настольному теннису 8х8	17.10.2022 Дядечко Игорь Гончаров Никита Глинков Стас Миллер Дмитрий	8 класс	девочки -3 место мальчики – 3место	Богаева СИ
28	Волейбол 4 школа	18.10.2022 Дядечко Игорь Корнильцев Степан	8 класс	Участие	Богаева СИ

		Ильющенко Егор Артамонова Ольга Ваганова Дарья Яковлева Виктория Ксензова Софья			
29	Муниципальный этап олимпиада	23.11.2022-24.11.2022 Корнильцев Степан Савова Дарья Толстикова Арина Артамонова Ольга Яковлева Виктория Ахрамович Софья Савков Егор Абьянов Артём Дядечко Игорь Деревьёва Елизавета Фролов Даниил Гончаров Никита Мурыгина Мария Русанов Денис	7-9 класс	<b>Победитель – Корнильцев Степан Призёры – Савова Дарья Толстикова Арина Артамонова Ольга Яковлева Виктория Ахрамович Софья Савков Егор Абьянов Артём Дядечко Игорь Деревьёва Елизавета Фролов Даниил Участники – Гончаров Никита Мурыгина Мария Русанов Денис</b>	Богаева СИ
30	<b>ПСИ</b> Муниципальный этап по волейболу 2009-10 г.р.	26.11.2022 Савков Егор Абьянов Артем Волобуев Максим Сальцевич Данил Перов Илья Семёнов Алексей Запрудский Иван	6 класс	Командное 3 место	Богаева СИ
31	<b>ПСИ</b> Муниципальный этап по настольному теннису 8x8 2008-09 г.р.	29.11.2022 Дядечко Игорь Волобуев Максим Савков Егор Васькин Никита Артамонова Ольга Ваганова Дарья Ваганова Анастасия Пайкова Дарья	7-8 класс	Командное 4 место	Богаева СИ
32	Открытое личное первенство по прыжкам в высоту 2010-2011г.р.	30.11.2022 Семёнов Алексей Перов Илья Савкова Ксения Глинкова Вероника Ксензов Максим Лапковская Арина Верьясова Полина Хабарова Вероника	5-6 класс	Сальцевич Данил- 2 место 140 см Соболева Дарья -2 место 110 см Запрудский Иван 3 место 135 см	Богаева СИ

		Зиновьев Денис Астахов Антон Сальцевич Данил Соболева Дарья Запрудский Иван			
33	<b>ПСИ</b> Муниципальный этап 8x8 2008- 2009г.р.	13.12. 2022 Дядечко Игорь Гончаров Никита Савков Егор Абянов Артем Волобуев Максим Корнильцев Степан Васькин Никита	7-8 класс	Командное -4 место	Богаева СИ
34	<b>ПСИ</b> Муниципальный этап 8x8 2008- 2009г.р.	14.12.2022 Яковлева Виктория Артамонова Ольга Ваганова Дарья Ксензова Софья Пайкова Дарья Петрова Снежана Каменова Анастасия Ваганова Анастасия	8 класс	Командное -	Богаева СИ
35	Открытое личное первенство по легкой атлетике (в дисциплине бег на 60м и 200м)	14.12.2022 2014-2013г.р. 2009-10г.р. 2011-12г.р. 2007-08г.р.			Богаева СИ Баландина Ю С

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводят индивидуальную работу с детьми группы риска; вовлекают в мероприятия, формирующие здоровый образ жизни. Проведены тематические классные часы: «Что значит: быть здоровым?», «О тебе и вредных привычках», «Нет – наркотикам!», «Здоровье нации в опасности!», «Сумей сказать нет», «Безвредных сигарет не бывает», «Вредные привычки – все «ЗА» и «ПРОТИВ» и т.д.

**В рамках социального воспитания** в день знаний проведены классные часы "Экология - это все, что нас окружает". В сентябре обучающиеся нашей школы приняли участие в месячнике безопасности дорожного движения. Были проведены уроки по правилам дорожного движения. Проведен конкурс плакатов: «Почему нужно соблюдать правила дорожного движения», «Я и улица», «Я - пешеход». Проведена межведомственная акция «Помоги пойти учиться». Оказана помощь малообеспеченным семьям. Ученики школы активно принимали участие в акции. Приносили одежду, школьные принадлежности.

2 октября с 8 по 9 классы проведены классные часы, посвященные профессионально – техническому образованию. 5 октября, в рамках Всероссийского урока ко Дню гражданской обороны РФ, а также к 32-й годовщине МЧС России, учитель ОБЖ провел ряд уроков по пропаганде культуры безопасности для обучающихся школы. 16 октября с 1 по 9 классы был проведен Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения/ Вместе Ярче. С 28 по 30 октября проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. В течение месяца проведена неделя добра.

В ноябре для обучающихся 1 и 9 классов прошла Акция «Молодежь выбирает жизнь!».

С 26 ноября по 1 декабря 2022 года состоялась Всероссийская Акция «СТОП ВИЧ/СПИД». Акция была приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В рамках акции с целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДЕ в школе

прошли следующие мероприятия:

1. проведены классные часы по профилактике ВИЧ/СПИДа с применением дистанционных технологий среди обучающихся 8 – 9 классов (51 человек);

2. подготовка медицинским работником школы материала для тематических листовок "Что надо знать о ВИЧ - СПИДе" для обучающихся 8 - 9 классов. Листовки отправлены в группы обучающимся (51 человек);

3. среди обучающихся 1 – 4 классов проведены спортивные соревнования "Мы за здоровый образ жизни" (163 человека);

4. размещение информации о проведении Всероссийской Акции «СТОП ВИЧ/СПИД» на сайте школы, страничке детско-юношеской организации РДШ;

5. в школьной библиотеке прошла выставка художественно – публицистической литературы: «СПИД – чума XXI века» (для всех посетителей библиотеки);

6. **28 ноября** – родители (законные представители) приняли участие в вебинаре по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи (67 человек);

7. **30 ноября** – педагоги школы приняли участие в вебинаре по теме: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков» (10 человек). При подготовке к урокам педагоги использовали информационно-профилактические материалы, предоставленные КГАУЗ Краевым Центром СПИД, размещенные на сайте центра.

3 декабря с 1 по 9 классы были проведены классные часы, посвященные дню инвалида. 16 декабря обучающиеся с 1 по 7 класс приняли участие в Конкурсе рисунков «Огонь – враг, огонь – друг». 5 декабря прошли классные часы, посвященные Международному дню добровольца в России.

21 января среди обучающихся начальной школы проведен конкурс детских рисунков: «Почему нужно соблюдать правила дорожного движения», «Я и улица», «Я - пешеход». 25 января среди обучающихся 1 – 9 классов проведен конкурс "Здоровое питание".

В течение февраля проходил конкурс "Знатоки дорожных правил" в форме тестирования. Ребята, которые лучше всего решили тест были отправлены на муниципальный этап.

1 марта среди обучающихся 8, 9 классов были проведены классные часы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

21 апреля - День местного самоуправления. 30 апреля проведен тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны.

14 мая среди обучающихся 1 – 4- классов проведен конкурс рисунков «Огонь – враг, огонь – друг».

В школе работает отряд добровольцев "Добротворец". Ребята оказывают помощь пожилым людям, нуждающимся, делают добрые дела.

В школе ведется работа по профилактике ДТП. В начале учебного года оформлена подписка на газету "Добрая дорога детства", материал которой используется в обучении ПДД.

Ежегодно в сентябре проходит месячник безопасности дорожного движения.

Обучающиеся начальной школы совместно с родителями участвуют в разработке маршрута "Дом - школа - дом". Далее в дневниках обучающихся начальной школы оформляются схемы маршрутов безопасного движения в школу и обратно.

Ежегодно в начале учебного года каждому первокласснику вручаются светоотражающие элементы. В течение всего учебного года со всеми обучающимися школы проводятся беседы об использовании участниками дорожного движения светоотражающих элементов.

Один раз в месяц с 1 по 9 классы проводится урок по ПДД по плану с записью в журнал. Классные руководители проводят различные мероприятия и классные часы по соблюдению ПДД, запланированные в воспитательном плане.

По школьному плану воспитательной работы ежегодно проводятся мероприятия по ПДД. В 2022 - 2023 учебном году проводился конкурс плакатов среди обучающихся 5 - 9 классов и конкурс рисунков среди обучающихся 1 - 4 классов "Почему нужно соблюдать правила дорожного движения". Прошел школьный этап городского конкурса "Знатоки дорожных правил" среди обучающихся 3 - 9 классов в форме тестирования. Ребята, набравшие наибольшее количество баллов были отправлены для дальнейшего участия на муниципальный этап.

Обучающиеся 1 – 4 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.

Для обучающихся школы и их родителей оформлены два стенда на 1 этаже "Безопасность поведения детей на улице". В каждом классе оформлен уголок по ПДД, где размещается информация о правилах дорожного движения, памятки и т.д.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в школе в течение года проходили декады дорожной безопасности.

Стажером по должности инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Боготольский» Макаровой Ю.О. проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД с обучающимися 1 «А», 1 «Б», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б» классов. Рассмотрены меры личной безопасности в условиях улично – дорожной сети, в том числе во дворах: соблюдение требований п. 4.5 ПДД, использование световозвращающих элементов на одежде и портфелях.

17 февраля сотрудником ОДН ОУУПиДН МО МВД России «Боготольский» проведены профилактические беседы с обучающимися 7, 8, 9 классов на темы: «Безопасность в сети интернет», «Как не стать жертвой преступления», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений против общественной безопасности и общественного порядка; участия в незаконных митингах, собраниях, пикетированиях, шествиях и демонстрациях», «Экстремизм и терроризм, опасность их распространения», «Осторожно мошенники!», «Соблюдение ПДД в зимний период времени».

В школе создан "Родительский патруль", который ведет работу по плану. С 24 по 26 июня родители приняли участие в информационно – пропагандистских мероприятиях в рамках социальной кампании «Твой ход! Пешеход». Целью проведения мероприятий является повышение уровня знаний родителей в области безопасности дорожного движения для дальнейшего обучения детей безопасному поведению на дороге.

Мероприятия проведены в онлайн – формате посредством специализированной платформы ZOOM с обеспечением онлайн – трансляции на сайте ЮИД России юидроссии.рф (в разделе «Новости») по ссылке <https://xn--dlahba2alia5i.xn--plai/news/>.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой периодически оформляется книжная выставка для детей "О правилах дорожного движения".

На общешкольных линейках перед каникулами ребятам напоминают о соблюдении ПДД, проводят инструктажи.

В школе действует отряд ЮИД "Светофор". Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 7 класса. Составлены планы работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для

обучающихся и их родителей. С периодичностью один раз в четверть выступают перед обучающимися школы с агитбригадой.

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы.

Одним из направлений нашей школы является систематическая, целенаправленная работа по формированию культуры здорового питания школьников. В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года проведена неделя «Здоровое питание – здоровье будущей нации!» Цель недели: повышение уровня информированности обучающихся о значимости здорового питания, особенно в школьном возрасте, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья ребят в школе.

*В рамках недели были проведены следующие классные часы:*

- 1-е классы – «Правила поведения за столом».
- 2-е классы - «Плох обед, если хлеба нет».
- 3-е классы - «Из чего состоит наша пища».
- 4-е классы - «Едим красиво».
- 5-е классы - «Здоровье и питание».
- 6 класс - «Формула правильного питания».
- 7 класс - «Для чего мы едим».
- 8 класс - «Основные блюда и их значение».
- 9 класс - «Поговорим о еде».
- 10 класс - «Влияние питания на физическое и умственное развитие человека».
- 11 класс - "Правильное питание".

Среди обучающихся 1-9 классов проведен конкурс рисунков «Правильное питание - залог здоровья».

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года проведена неделя «Азбука здорового питания». Проведение недели призвано привлечь внимание педагогов, родителей и обучающихся к важной теме выбора и утверждения себя как ценности: «Я-то, что я ем».

Во всех классах прошел час здоровья «Полезная еда». Содержание классных часов, носило разнообразный характер и специальную направленность в целях повышения культуры питания, формирования мировоззрения на ЗОЖ.

В рамках недели были проведены следующие классные часы:

- 1-е классы - "Питание основа жизни".
- 2-е классы - «Гигиена питания».
- 3-е классы - «Питание – основа жизни».
- 4-е классы - «Правильное питание – залог здоровья».
- 5-е классы - «Продукты питания в разных странах».
- 6 класс - «Правильное питание».
- 7 класс - «Потребности организма подростка в основных веществах и энергии».
- 8 класс - «Основные блюда и их значение».
- 9 класс - «Болезни, передающиеся через пищу».
- 10 класс - «Диеты, лечебное питание, голодание, пост».
- 11 класс - " Пищевые приоритеты ".

Обучающиеся школы приняли участие в поединке плакатов «Пропаганда здорового питания». Ученики через свои работы призвали к соблюдению правил здорового питания.

**В рамках общекультурного воспитания** 1 сентября с 1 по 9 классы прошла торжественная линейка «Первый звонок». В сентябре обучающиеся с 1 по 9 классы приняли участие в конкурсе поделок из природного материала «Краски осени».

48 обучающихся приняли участие в городском конкурсе "Таланты без границ". 26 октября проведен осенний бал для обучающихся 5 - 9 классов.

23 ноября ребята с 1 по 9 классы приняли участие в выставке поделок, рисунков, открыток ко Дню Матери. В конкурсе приняли участие 58 человек. Лучшие работы были отправлены на муниципальный этап.

21 декабря с 1 по 9 классы прошел конкурс новогодних игрушек "Символ года - 2023", в конкурсе приняли участие 69 человек, лучшие работы были представлены на муниципальном уровне. 24 декабря 57 обучающихся приняли участие в городском конкурсе "Праздничный наряд для елки - 2023". Обучающиеся приняли участие в ежегодной городской акции «Зимняя планета детства».

14 января 26 обучающихся приняли участие в городском конкурсе "Пряничный домик". В конкурсе приняли участие 9 человек. 31 января прошел городской конкурс "Таланты без границ". В конкурсе приняли участие 24 человека.

22 февраля с 1 по 9 классы прошли мероприятия, посвященные 23 февраля.

5 марта с 1 по 9 классы прошли мероприятия, посвященные 8 марта. С 29 по 31 марта в школе прошла Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.

3 мая обучающиеся приняли участие в городском конкурсе творческих работ "Победный май". В конкурсе приняли участие 48 человек. 11 мая среди обучающихся 1 – 9 классов проведен конкурс "Здоровое питание". 22 мая для обучающихся 4, 9 классов проведены мероприятия "Последний звонок".

1 июня для обучающихся проведены мероприятия, посвященные Дню защите детей. 26 июня для ребят 9 класса прошел выпускной вечер.

**В рамках общинтеллектуального воспитания** 3 сентября в школе прошел Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы". Суть акции — проверка знаний по истории Великой Отечественной войны в целях повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи, формирования нравственных ценностей посредством сохранения военно-исторической памяти. В мероприятии приняли участие обучающиеся с 8 по 9 классы.

Все участники были награждены дипломами. 8 сентября прошел день международной грамотности. В течение сентября для обучающихся были проведены дни финансовой грамотности.

Октябрь для обучающихся запомнился как месяц школьной библиотеки. 20 ноября – День словаря. В течение октября и ноября в школе был проведен Единый урок безопасности в сети Интернет. Единый урок представляет собой цикл детских мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности. Урок направлен на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме безопасности и развития детей в информационном пространстве.

С 3 по 8 ноября обучающиеся старших классов приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», который состоялся в онлайн – формате. С 13 по 20 ноября 2022 года в рамках ежегодного Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» среди обучающихся начальной школы был проведён экологический урок «Животные родного края». 26 ноября 2022 г. в школе прошла Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», в которой приняли участие школьники первых и четвертых классов. Данное мероприятие проводилось с целью экологического просвещения обучающихся, формирования ответственного экологического поведения, повышения естественнонаучной грамотности. 29 ноября обучающиеся школы приняли участие в Международном географическом диктанте – 2022.

9 декабря проведен тематический урок истории, посвященный Дню Героев Отечества.

8 февраля был посвящен Дню российской науки.

6 апреля среди обучающихся прошла викторина, посвященная годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос – дню Космонавтики.

21 мая проведен тематический урок физики, посвященный 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова. 24 мая проведен тематический урок русского языка, посвященный Дню славянской письменности и культуры.

**В рамках правового воспитания** в течение года для ребят с 1 по 9 классы проведены классные часы, посвященные Международному дню прав человека. Одним из направлений в работе нашей школы является правовое воспитание обучающихся. В школе ведется систематическая, целенаправленная работа по правовому воспитанию несовершеннолетних, которая способствует формированию у них правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержанию позитивной активности в сфере права. Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них.

В течение всего учебного года социальный педагог регулярно проводит беседы с обучающимися по правам ребенка. В школе проводятся правовые недели в течение которых классными руководителями организуются уроки в соответствии с возрастными особенностями ребят. Также в школе оформлен стенд по правам человека.

Особенно серьезно нужно продумывать меры по повышению правовой культуры родителей обучающихся, согласно, Конституции РФ, которые обязаны заботиться о воспитании детей, растить их достойными членами общества и нести ответственность за соблюдение их детьми морально-правовых норм.

Система работы по повышению правовой культуры родителей включает в себя как групповые, так и индивидуальные мероприятия. К числу групповых видов правовой пропаганды среди родителей относятся такие, как родительские собрания. Эти формы работы положительно влияют на основную массу родителей.

В библиотеке организуется выставка литературы по правовому просвещению, где школьники, родители, педагоги могут ознакомиться с новинками периодической печати, учебными пособиями, в которых освещается правовая тематика.

Организуются беседы, как с детьми, так и с их родителями с сотрудниками правоохранительных органов.

Школа тесно взаимодействует с МО МВД «Боготольский», ОГИБДД МО МВД России «Боготольский». Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов на которых обсуждались вопросы морали, нравственности, толерантности и поведения человека в обществе.

11.03.23 года приглашен инспектор НпДН ЛПП ст. Боготол лейтенантом полиции Трипук Ю.П., который провел беседы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность», «Граффити».

12.03.23 года инспектором МО МВД России «Боготольский» Бысовой О.В. проведены профилактические беседы по соблюдению ПДД с обучающимися 5, 6 классов.

13.04.23 года инспектором НпДН ЛПП ст. Боготол лейтенантом полиции Трипук Ю.П. проведена профилактическая беседа «Наркомания – болезнь и преступление. Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков. Кража. Побои.» с обучающимися 8 класса.

15.04.22 года психологом КГБУ СО «КЦСОН «Надежда» проведены профилактические беседы по теме: «Пропуски в школе» с обучающимися 5, 6 классов.

С 3 по 10 декабря в целях оценки уровня правовой грамотности населения прошел Четвертый Всероссийский правовой (юридический) диктант. Обучающиеся нашей школы приняли участие в данном мероприятии.

С 9 по 19 марта в нашей школе проходила декада правовых знаний. В рамках декады был проведён ряд мероприятий, которые направлены на правовое воспитание обучающихся школы. Мероприятия носили познавательный характер. На первом этаже школы организована выставка «Закон и порядок». Дети показали свои знания прав и обязанностей с помощью рисунков. В школьной библиотеке оформлена выставка «Азбука закона». Проведены тематические классные часы на тему «Незнание закона не освобождает от ответственности». Наряду с разъяснением понятий прав и обязанностей особое внимание уделялось правовой ответственности несовершеннолетних за совершение дисциплинарных поступков и правонарушений.

Все мероприятия декады были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей.

Данные мероприятия помогают формировать у детей и подростков чувство уверенности и самостоятельности в правовой сфере, стимулируя этим правовую активность отдельной личности, которая предполагает добровольное, осознанное, инициативное, социально и нравственно ответственное поведение человека.

Одним из новых и важных направлений в работе социально-психологической службы является школьная служба медиации, направленная на профилактику и разрешение конфликтов. В нашей школе служба медиации действует на основании действующего законодательства, положения о школьной службе медиации.

В состав службы медиации входят - Неверова О. В. - заместитель директора по воспитательной работе (руководитель и куратор, пройдены курсы), Захарова О.Г. - социальный педагог (координатор), Спиридонова Н. П. - учитель (секретарь), Французенко Н. П. - учитель (член ШСМ). В 2022 - 2023 учебном году деятельность службы медиации ведется в соответствии с планом работы. Куратором было проведено информационное обучающее занятие с медиаторами по теме «Актуальность сегодня школьных служб примирения». В ходе занятия участники узнали о необходимости наличия сегодня ШСП в школе. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения. С педагогическим коллективом была проведена методическая работа в форме обучающих семинаров «Что такое медиация» и «Школьная служба примирения». Информация о ШСП была доведена до родителей (законных представителей) на общешкольном родительском собрании, на классных родительских собраниях. Классными руководителями и членами ШСП организована профилактическая деятельность среди обучающихся начальной, средней и старшей школы. Проведены классные часы: «Учимся жить дружно» (1 - 4 классы), "Учимся договариваться" (5 - 6 классы), "Уважение к себе и другим" (7 - 8 классы), "Конфликты: за и против". Социальным педагогом проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

18 сотрудников школы вступили в профессиональное сетевое сообщество профилактикологов (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и др.).

**В рамках трудового воспитания** все трудовые дела в школе проводятся через общественно - полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах делают влажную уборку, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой.

Начиная с первого класса обучающиеся школы, привлекаются к ремонту учебно-наглядных пособий, книг.

Обучающиеся работают на пришкольном участке. Возле школы разбит цветник, дети копают, сажают цветы, поливают и занимаются прополкой. Проводятся трудовые десанты. Каждый год в июне месяце работает бригада по ремонту школы. Она выполняет различные виды работ: ремонт стульев, парт и многое другое. Школа взаимодействует с Краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Боготола». Так ежегодно через центр занятости в школе формируется школьный трудовой отряд. В отряд привлекаются обучающиеся из малообеспеченных семей. Временная трудовая занятость дает детям возможность заработать, помочь материально родителям, внося и свою посильную лепту в семейный бюджет. Кроме того, работа, отвлекая подростков от улицы, является одним из методов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

К внешкольному общественно - полезному труду можно отнести то, что дети сами оборудуют каток, заливают его, очищают от снега.

В школе проводится большая работа по **профессиональному обучению и воспитанию**. В течение октября с родителями обучающихся 9 классов были проведены профориентационные беседы в режиме онлайн по теме «Выбор профессии - выбор будущего!»

Цель беседы - информирование родителей о необходимости своевременной и тщательной подготовки к следующему этапу обучения в ВУЗах, техникумах или профессиональных училищах.

Проводя беседы, классные руководители использовали материалы предоставленные ЦЗН, например, пособие для родителей "Вместе, но не вместо!" В ходе бесед родителям были даны рекомендации по оказанию помощи подростку в выборе профессии. Родители были ознакомлены со статистикой в кадровой потребности экономики Красноярского края. Ознакомлены с рейтингом профессий на инвестпроектах.

В беседах приняли участие 32 родителя.

В школе проводится работа по профессиональному обучению и воспитанию.

Обучающиеся школы с 6 по 9 классы принимают участие в онлайн – уроках «ПроКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Уроки знакомят обучающихся с современными профессиями, помогают выбрать свой карьерный путь.

40 школьников зарегистрировались на [платформе проекта](#) "Билет в будущее". С июля по ноябрь 2022 года обучающиеся 7 – 8 классов проходят профориентационные тесты, практические мероприятия, на которых выполняют задачи из практики настоящих специалистов.

Школа практикует встречи с выпускниками школы, которые проводят со старшеклассниками профориентацию. В 2022 учебном году состоялись две встречи с выпускниками школы. Школу посетили ребята КГБПОУ "Ачинского педагогического колледжа", КГПУ им. В.П. Астафьева.

В декабре 2022 года прошла онлайн - встреча 9,10,11 классов с представителями Красноярского института железнодорожного транспорта на платформе Zoom.

В школе оформлены уголки по профориентации. Вся информация через мессенджеры Viber/WhatUp доводится до родителей и обучающихся, размещается на сайте школы. Периодически распространяются среди обучающихся школы буклеты и памятки различных учебных заведений: КГБПОУ «Боготольского техникума транспорта», Боготольского филиала Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса, Боготольского техникума транспорта, Красноярского института железнодорожного транспорта, СФУ, СибГУ им. М.Ф. Решетнева, ФГБОУ ВО "Красноярского государственного аграрного университета" Ачинский филиал, Омского автобронетанкового инженерного института, "Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства", КГБПОУ "Ачинского педагогического колледжа".

Обучающиеся школы посещают "Ярмарку профессий" в КГКУ «Центр занятости населения города Боготола».

В библиотеке оформляется книжная выставка по профориентации.

### **Патриотическое воспитание школьников**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Мероприятия предусматривают решение следующих задач:

создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;

воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию в школе, посвященные дню Победы, и другим памятным датам, проводятся ежегодно и ориентированы на учащихся 1-9 классов. Проводимые мероприятия включают в себя тематические классные часы, муниципальные спортивно-патриотические соревнования «А ну-ка парни», «Зарница», «Победа», проводимые акции «Ветеран живет рядом» и «Обелиск» и тд.

Все проводимые мероприятия по военно-патриотическому воспитанию затронули каждого ученика нашей школы, напомнили детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать ее патриотами.

Реализация патриотического воспитания обучающихся школы осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса:

администрацией школы, учителями-предметниками, классными руководителями в тесном сотрудничестве с родителями.

Обязательная подготовка граждан к военной службе: уроки ОБЖ, ежегодное прохождение военизированных сборов.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Создано патриотическое объединение «Наследие» 30.09.2017. Ребята занимаются строевой подготовкой, разбирают макет АК – 74, стреляют из пневматической винтовки, проводят работу по увековечению памяти защитников Отечества, участвуют в мероприятиях посвященных памятным датам России, проводятся уроки мужества, участвуют в школьных туристических слетах.

Перечень материально – технического оснащения:

2 макета АК-74.

1 пневматическая винтовка.

Противогазы ГП - 7

13.11.23 были приняты в «Юнармию»

1. Ельцова Виктория Андреевна
2. Петрова Снежана Павловна
3. Пин Денис Николаевич
4. Ковалева Диана Джамшедовна
5. Михедько Злата Сергеевна
6. Савова Дарья Кирилловна
7. Бабкин Максим Викторович
8. Семенов Алексей Алексеевич
9. Копцев Иван Александрович
10. Ефименко Максим Николаевич

11. Косякова Ксения Павловна
12. Савкова Ксения Олеговна
13. Курасова Екатерина  
Владимировна
14. Сальцевич Данил Алексеевич
15. Соболева Дарья Евгеньевна
16. Лебедев Никита Валерьевич
17. Алдина Анастасия Сергеевна
18. Третьяков Захар Владимирович
19. Ксензов Максим Евгеньевич
20. Шихалеев Андрей Дмитриевич
21. Никифоров Максим Сергеевич
22. Борисова Полина  
Александровна

В школе получено Свидетельство № 24519 о регистрации школьного музея «участников локальных конфликтов и СВО» протокол № 55 от 3.11.2023, а также Сертификат о регистрации музея на портале школьных музеев Российской Федерации № 24519 от 26.11.2023

#### **Дополнительное образование**

ФИО педагога	Наименование объединения	Количество обучающихся
<b>Физкультурно – спортивное направление</b>		
Баландина Юлия Сергеевна	«Футбол»	9
	«Легкая атлетика»	8
Богаева Светлана Ивановна	«Волейбол»	12
	«Баскетбол»	11
<b>Социально – педагогическое направление</b>		
Лущик Олег Иванович	«Наследие»	15
Неверова Ольга Валентиновна	«Школа дорожных наук»	9
<b>Художественное направление</b>		
Чешева Любовь Александровна	«Дружим с музыкой»	17
Французенко Надежда Петровна	«Цветные фантазии»	9
Быленкова Виктория Владимировна	«Мир красок»	9
Салова Ирина Алексеевна	«Веселая кисточка»	9
<b>Естественно – научное направление</b>		
Савин Андрей Дмитриевич	«Экспериментальная физика»	5
<b>Техническое направление</b>		
Савин Андрей Дмитриевич	«Робототехника»	4

Итого: 9	12	117
----------	----	-----

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **«Современная школа»**

В 2023 в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» году на базе МБОУ СОШ №2 продолжает работать центр образования естественно-научной направленности «Точки роста».

На базе центра осуществляют педагогическую деятельность 2 учителя, прошедшие обучение по программе "Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точки роста" для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления".

В 2023 году доля обучающихся 5-9-х классов, которые осваивают предметы с использованием средств обучения Центра «Точки роста» составила 70%. На базе центра обеспечивается освоение 119-ми обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием нового оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Принимая во внимание, что согласно методическим рекомендациям министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6, не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся должно быть ориентировано на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей образовательных программ, в школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Интересная биология» для 7-8 классов, «занимательная физика» для 7-8 классов. Обучающихся 7,8 и 9 классов (порядка 42 учеников, 43% от общей численности 7-9 классов) посещают школьные объединения, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности «Юные химики» и «Экспериментальная физика».

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	323
	– начальная школа	142
	– основная школа	171
	– средняя школа	10

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно			
								Всего		Из них н/а		Количество		%	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	31	30	97	с отметками «4» и «5»	11	36,7	с отметками «5»	3	10	Количество	3	Количество	1	3	
3	42	41	98	с отметками «4» и «5»	16	39	с отметками «5»	4	9,8	Количество	1	Количество	1	2	
4	44	43	98	с отметками «4» и «5»	8	18,6	с отметками «5»	1	2	Количество	1	Количество	1	2	
Итого	117	114	98	с отметками «4» и «5»	35	31,4	с отметками «5»	8	7,2	Количество	3	Количество	2	3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5» - остался прежним.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
								Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	40	40	100	8	20	0	0	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	12	29,2	1	2,4	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	6	16,7	1	2,8	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	12	30	1	2,5	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	165	165	100	36	22,2	3	2,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2022-м был 21,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2022-м – 1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10,9 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29,1%).

### Формальные показатели по итогам 2022-2023 учебного года

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
		Начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	ат	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	27	1	0	28	28	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	2	32	2	1	33	0	1	15	13	4	0	87,88	48,48	47,45	0	2
3	3	42	0	0	42	0	1	13	26	2	0	95,24	33,33	44,00	3	5
4	4	24	1	0	25	0	2	12	10	1	0	96,00	56,00	52,96	1	1
5	<b>Итого 1-4</b>	<b>125</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>128</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>94,53</b>	<b>44,00</b>	<b>47,38</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
6	5	30	1	0	31	0	0	10	21	0	0	100,00	32,26	43,68	0	0
7	6	39	0	0	39	0	1	7	29	2	0	94,87	20,51	40,15	0	1
8	7	33	0	0	33	0	0	3	30	0	0	100,00	9,09	36,73	0	0
9	8	39	0	0	39	0	1	10	27	0	1	97,44	28,21	42,72	0	1
10	9	26	0	2	24	0	0	4	20	0	0	100,00	16,67	39,00	1	0
11	<b>Итого 5-9</b>	<b>167</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>127</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>98,19</b>	<b>21,69</b>	<b>40,57</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>292</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>294</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>176</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>96,60</b>	<b>30,08</b>	<b>43,13</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

ОТЛИЧНИКИ				УДАРНИКИ				НЕУСПЕВАЮЩИЕ				успеваемость, в %	качество обучения, в %
2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ито го:	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ито го:	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ито го:		
4	3	0	7	36	35	0	71	7	3	0	10	96,5	27,2

### Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ по русскому языку и математике только для обучающихся очно-заочного отделения.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	8

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, понизилось на 5 процентов по математике.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	30	3	100	15	3
2022/2023	100	22	3	100	35	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году 80% выпускников 11-х классов успешно сдали ГИА.

Результаты ГИА-11 в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	10	10
Средний балл	3	3
Качество	40 %	40 %
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	46
Средний тестовый балл	24

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	8
Средний тестовый балл	3

В 2023 году ЕГЭ по математике был обязательным предметом для всех. Понижение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что сдавали менее подготовленные обучающиеся, которые не сдавали ОГЭ, и на протяжении 2х лет обучение строилось в условиях пандемии.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	17	62
2022/2023	8	46

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 80 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний основного количества обучающихся средний по всем предметам.

8 из 10 выпускников очно-заочного обучения 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние два года

2021	2022	2023
1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11-х классов – 80 %.

#### **Результаты ВПР**

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты

по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 10 процентов. В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всег о	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	24	0	6	18	10	1	8	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе с 2020 года активно ведется профориентационная работа. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы – снизилось, учитывая результаты сдачи ГИА.

### VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их

соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС.

Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО). В МБОУ СОШ № 2 созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение. Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования.

В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования. Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт. Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений. В 2022 году школа находилась на основном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО - внедрялись практики системы оценки качества образования.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ СОШ № 2 полностью укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Школа укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровая работа занимает особое место в школе. Образовательную деятельность на уровне основного общего образования осуществляют 14 педагогических работников (3 совместителя, учитель биологии, учитель химии, учитель иностранного языка). Из них:

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
10	6

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 3 – совместителя. Из них 15 человек имеет высшее профессиональное, в том числе, педагогическое – 14; среднее специальное образование - 5.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для работы по ФГОС 2021. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 1 процент всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки занятиям по обновленным стандартам.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3 Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 2 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 25 процентов учителей имеют представление о преподавании предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 2 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

#### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 247 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9955 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5001 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5001	4368
2	Педагогическая	565	214
3	Художественная	4227	3558

4	Справочная	313	25
5	Языковедение, литературоведение	422	18
6	Естественно-научная	315	240
7	Техническая	110	20
8	Общественно-политическая	365	195

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 204 диска, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2014.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация школы пополнила фонд учебников на 1021 новое издание.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 2 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 2 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ № 2 составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ СОШ № 2 созданы и установлены :

- учебные кабинеты;
- помещения необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности (лаборатории и мастерские) ;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающий сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал, хоккейная коробка
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

В школе функционирует 16 учебных кабинетов, которые оснащены необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС. Кабинеты укомплектованы наглядными средствами обучения, учебно-методическими комплектами (методической, справочной и учебной литературой, книгами для учителя, учебными программами), техническими средствами обучения (компьютером, мультимедиа проектором, интерактивной доской, выходом в Интернет).

В кабинетах имеются материалы для диагностики качества обученности по профилю кабинета: дидактические, контрольно-измерительные материалы, учебные пособия. Имеются материалы по внеклассной работе по профилю кабинета, творческих работ учащихся.

В учебных кабинетах оптимально организовано рабочее пространство: рабочее место педагога, ученические места, размещение учебно-методических материалов, наглядных и технических средств обучения. Оформлены постоянные и сменные учебно - информационные стенды.

В кабинетах соблюдаются: правила противопожарной безопасности, правил техники безопасности; санитарно-гигиенических норм: световой и воздушный режим, состояние мебели; состояние кабинета в целом (пол, стены, окна).

Имеются комбинированные мастерские технического и обслуживающего труда, кулинарии, кабинеты химии, информатики, физики. Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем.. На территории школы расположена хоккейная коробка.

Оценка материально – технических условий реализации основной образовательной программы ООО

№ п/п	Требования ФГОС, нормативные и локальные акты	Необходимо/ имеется в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	АРМ учителя - 16 кабинетов (ноутбук (компьютер), проектор, интерактивная доска (экран). АРМ ученика - 1 кабинет
2.	Помещения для занятий учебно - исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Имеется в наличии
3.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной	Имеются в наличии

Оснащение учебного (предметного) кабинета основной школы

Компоненты оснащения	Необходимое оснащение и оборудование	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно – методическое обеспечение, локальные акты	Имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам (5 - 9 классы) 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам учебного плана 5 - 9 классов	Демонстрационные электронные образовательные ресурсы, инструктивные и методические материалы в комплектации
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета;	Электронные образовательные ресурсы по учебным предметам в комплектации (45 программных продуктов по 10 предметным областям).
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	имеются: - интерактивная доска; - мультимедиапроекторы; - комплект средств организации онлайн взаимодействия; - МФУ; - ноутбуки, компьютеры педагогов.
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	- комплекты для изучения конструирования - микроскопы цифровые; - автономная цифровая лаборатория «Архимед»
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеются: парты ученические, столы учительские, стулья, шкафы для оборудования, аудиторные доски, маркерные доски, экраны.

Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 участников. Из них без повтора человек- 86  111%/27,6%(без повтора)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	112
– регионального уровня		1(1,2%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(14%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (80 %)
– с высшей		6 (30%)
– первой		10(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	16(72%)

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13(59%)
– до 30 лет		4
– от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	40/0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,87

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты на 2023 год реализованы на 100 процентов.