

Анализ
работы ШМО учителей естественно-математического цикла
за 2022-2023 учебный год

Учителя естественно-математического цикла в течение 2022-2023 учебного года работали над темой: Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на обновленные ФГОС .

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно обновленным ФГОС.
- Повышать уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на обновленные учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновленным ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития креативного мышления, математической грамотности и функциональной грамотности, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий обновленным ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися ;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня .

Учителями в процессе работы использовались следующие формы:

1. открытые уроки;
2. работа учителей над темами самообразования;
3. семинары; вебинары;
4. систематизация имеющегося материала.

В своей работе педагоги МО естественно-математического цикла придерживались следующих направлений:

1. Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучающихся и повышения интереса к изучению предметов МО, на повышении духовно-нравственного и гражданскопатриотического воспитания.
4. Изучение предметных документов по вопросам образования.
5. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.
6. Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).
7. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».
8. Отработка методики преподавания в условиях обучения детей с ОВЗ.

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности.

Отчет по темам самообразования сдали все. Хотелось бы отметить, что в отчетах приводится мало примеров личной деятельности по выбранным темам.

Учащиеся приняли активное участие в школьном туре олимпиад, но очень мало учащихся преодолели бальный порог для участия в муниципальном этапе.

Проведены 6 заседаний МО по плану.

1. Организационное заседание МО учителей ЕМЦ.
 2. Определение основных задач МО учителей ЕМЦ на 2022-2023 учебный год.
 3. Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности ребёнка.
 4. Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления.
 5. Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система.
 6. Подведение итогов работы и планирование работы на МО на 2023 -2024 учебный год.
- За истекший учебный год все учителя прошли курсы повышения квалификации:

Были проведены следующие открытые уроки:

1. Пименова Е.А. Тема: «Решение задач на развитие математической грамотности» 5 класс.
2. Савин А.Д. Тема «Расчёт мощности, развиваемой при подъёме по лестнице» 7 класс.

Пименова Е.А. провела мастер класс на заседании ГМО по теме: «Функциональная грамотность на уроках математики»

Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий.

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА;
- совершенствование педагогического мастерства учителей МО;
- эффективное применение современных средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;
- внедрять ИКТ на уроках математики, физики, химии и биологии.
- работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Согласно перспективному плану работы школы, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

- наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта;
- реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие;
- искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;
- усовершенствовать индивидуализацию, дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
- создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик);
- активизировать деятельность всех педагогов ШМО.

Общий вывод:

считать работу ШМО учителей естественно-математического цикла удовлетворительной.

Руководитель ШМО :  Пименова Е.А.