

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНО

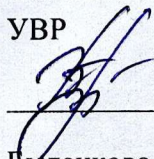
Заседание педагогического
совета школы

Протокол № 1

от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Быленкова Виктория
Владимировна

от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 2 г.
Боготола



Борисенко Дмитрий
Анатолевич

Приказ №86/1

от "31.08.2023"

Учебный план
для обучающихся
с умственной отсталостью
(нарушением интеллекта)
на 2023 – 2024 учебный год

город Боготол,
Красноярский край,
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (далее - учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная

деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся III класса.

Предметные области	3 класс	Количество часов			Всего
		III	Инклюзивно	Индивидуально	
	Учебные предметы				
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3		3
	Чтение	4	4		4
	Речевая практика	2	2		2
2. Математика	Математика	4	4		4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1		1
4. Искусство	Музыка	1	1		1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1		1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	1	3
6. Технология	Ручной труд	1	1		1
Итого		20	19	1	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3		3	3
Русский язык		1		1	1
Мир природы и человека		1		1	1
Математика		1		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	19	4	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6	6
логопедические занятия		3		3	3
ритмика		1	1		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4		4
«Разговоры о важном»		1	1		1
«Музыкальный театр»		1	1		1
«Опыты и эксперименты»		0,75		0,75	0,75

«Культура человека»	0,25		0,25	0,25
«Функциональная грамотность»	1		1	1

Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение будет осуществляться следующим образом:

Речевая практика – 2 ч. и русский язык – 3 ч. будут осваиваться обучающимися инклюзивно на уроках русского языка с классом. Чтение, математика, музыка, рисование, ручной труд (технология) – инклюзивно. Адаптивная физическая культура – 2 ч. инклюзивно, 1 час индивидуально.

3 ч. занятий из части, формируемой участниками образовательных отношений, будут проводиться индивидуально.

Занятия коррекционно-развивающей области по отдельному расписанию с учетом графика работы специалистов. «Ритмика» - 1 ч. инклюзивно, во время внеурочных занятий ГТО.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности будут проходить 2 ч. – индивидуально, 2 ч. - инклюзивно.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся VIII класса.

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	VIII	Инклюзивно	Индивидуально	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2	4
2. Математика	Математика	3	3	-	3
	Информатика	1	1	-	1
3. Естествознание	Природоведение	-		-	
	Биология	2	2	-	2
4. Человек и общество	География	2	2	-	2
	Основы социальной жизни	2	-	2	2
	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	2	2	-	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	-	2
7. Технология	Профильный труд	7	1	6	7
Итого		29	18	11	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1			1
Обществознание			1		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	19	11	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6			6
логопедические занятия		3		3	3
ритмика		1	1		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2	2

Внеурочная деятельность:	4			4
"Разговоры о важном"		1		1
Профориентация: "Россия – Мои горизонты"		1		1
"Читательская грамотность"			0.5	0.5
"Математическая грамотность"			0.5	0.5
"Финансовая грамотность"			0.25	0.25
"Естественно-научная грамотность"			0.25	0.25
"Креативное мышление"			0.25	0.25
"Культура человека"			0.25	0.25

Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение будет осуществляться следующим образом:

Русский язык – 3 ч. будут осваиваться обучающимися инклюзивно на уроках русского языка, 1 ч. - индивидуально. Чтение – 2 ч. – инклюзивно, 2 ч. – индивидуально. Математика, информатика, биология, география, история Отечества – 2 ч., адаптивная физическая культура – 2 ч. - инклюзивно. Профильный труд – 7 ч.: 1 ч. – инклюзивно, 6 ч. – индивидуально; основы социальной жизни – 2 ч. – индивидуально.

1 ч. занятий из части, формируемой участниками образовательных отношений, будут проводиться инклюзивно.

Занятия коррекционно-развивающей области по отдельному расписанию с учетом графика работы специалистов. «Ритмика» - 1 ч. инклюзивно, во время внеурочных занятий ОФП.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности будут проходить 2 ч. – индивидуально, 2 ч. - инклюзивно.