

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №2
Д.А. Борисенко
Приказ № _____ от _____ 2022г.



Модель психологической службы МБОУ СОШ №2

В рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, на основании организационно - функциональной модели психологической службы в системе образования Красноярского края и муниципальной модели психологической службы г. Боготола в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №2 (далее – МБОУ СОШ №2) разработана Модель психологической службы МБОУ СОШ №2 (далее – Модель ПС Школы).

Модель ПС Школы является инструментом управления психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса, включающим в себя оказание психологической помощи обучающимся, родителям, педагогам.

Нормативным основанием разработки модели является:

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2015;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог, психолог в сфере образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 N• P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Создание и реализация модели психологической службы образовательной организации позволит обеспечить готовность специалистов школы работать с различными категориями обучающихся (нормотипично развивающимися, одаренными и мотивированными детьми, со слабоуспевающими школьниками, которые обладают

пониженной учебной мотивацией, принадлежат к группе ОВЗ, с социально дезадаптированными детьми), а также с родителями (законными представителями) в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом в целом.

Целью службы является обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Для реализации данной цели психологическая служба Школы обеспечивает решение следующих задач:

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации образовательных программ;
- формирование психологической культуры у всех участников образовательных отношений;
- содействовать школьникам в профессиональном и личностном развитии;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся, в том числе, с ОВЗ;
- способствовать овладению навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций.

МБОУ СОШ №2 г. Боготола является средней общеобразовательной школой. Численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 315 человек, численность сотрудников организации составляет 40 человек. В учреждении работают школьная служба медиации и ППК.

Организация деятельности психологической службы МБОУ СОШ №2 строится в соответствии с требованиями к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах начального, основного, среднего общего образования, обеспечивающими:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Проектирование благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса осуществляется в согласованном взаимодействии всех субъектов образовательных отношений. Координирующая и направляющая роль в этом процессе отводится администрации Школы, а также психолого-педагогическому консилиуму МБОУ СОШ №2.

В своей работе специалисты службы руководствуются следующими принципами:

- взаимодействие между специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости;
- принцип комплексного подхода в деятельности специалистов;
- принцип направленности на сохранение и укрепление здоровья детей;
- принцип единства диагностики и коррекции;
- принцип индивидуализации и дифференциации подходов в сопровождении обучающихся;
- принцип коррекционно-развивающей направленности обучения и воспитания.

Общее управление психологической службой МБОУ СОШ №2 осуществляет директор школы, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР. Непосредственным руководителем психологической службы является заместитель директора по УВР (председатель ППк), который обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие всех участников психолого-педагогического сопровождения, а также взаимодействие с муниципальными координаторами. Промежуточные результаты анализируются на планерках и педагогических советах.

Для создания системы взаимосоотрудничества в МБОУ СОШ №2 со сторонними организациями для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития обучающихся. В случае необходимости к работе службы могут быть подключены специалисты учреждений партнеров.

Работа школьного Совета Профилактики с группой детей, состоящих на различных видах учета:

В состав психолого-педагогической службы МБОУ СОШ №2 включены: Школьный Совет профилактики (далее ШСП).

Цель ШСП: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики в школе, через обеспечение единого комплексного подхода разрешения ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений среди обучающихся и организацию работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

- КДН и ЗП - на основании Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Кировского района в городе Красноярске.

- ПДН - на основании Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Кировского района в городе Красноярске. - Внутришкольный учет – на основании решения Совета по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся.

Психолого-педагогический консилиум.

В МБОУ СОШ №2 на постоянной основе действует психолого-педагогический консилиум (далее ППК), являющийся совещательным, систематически действующим органом при администрации Школы. Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов школы, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. В ППК входят специалисты:

- председатель - заместитель директора,
- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- социальный педагог,
- секретарь.

ППК работает в соответствии с Положением о деятельности ППК, ежегодным приказом и планом-графиком.

Школьная Служба Медиации (далее ШСМ).

Цель ШСМ - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Модель взаимодействия психологической службы МБОУ СОШ №2

