

Итуртатиб.
246

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию 2019 — 2020 уч. г. 8 класс

Время выполнения — 45 минут.

Задание 1. «Ряды» (2 балла)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1.1 Вексель, акция, облигация, чек.

Бонус в акции

1.2. Обычай, традиция, табу, мораль.

Обычай: обычай.

0

Задание 2. «Лишнее слово». (2 балла)

Определите лишнее слово в ряду и объясните почему оно лишнее.

2.1 Область, край, город федерального значения, федеральный округ, автономный округ

Край, город федерального значения, федеральный округ — это субъекты Федерации

2.2 Труд, земля, налоги, предпринимательские способности, капитал

труд

Задание 3. «Да» или «нет»? (5 баллов)

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет».

3.1. Все мировые религии возникли в Древнем мире. *нет*

3.2 Роль государства в экономических процессах является предметом изучения макроэкономики. *да*

3.3. Большинство государств мира являются унитарными. *да*

3.4 «19 декабря 2016 г. коллегии выборщиков в 50 штатах США и округе Колумбия большинством голосов официально избрали Дональда Трампа президентом США». Данное сообщение отражает ступенчатый характер выборов на пост Президента США. *да*

(2)

(3)

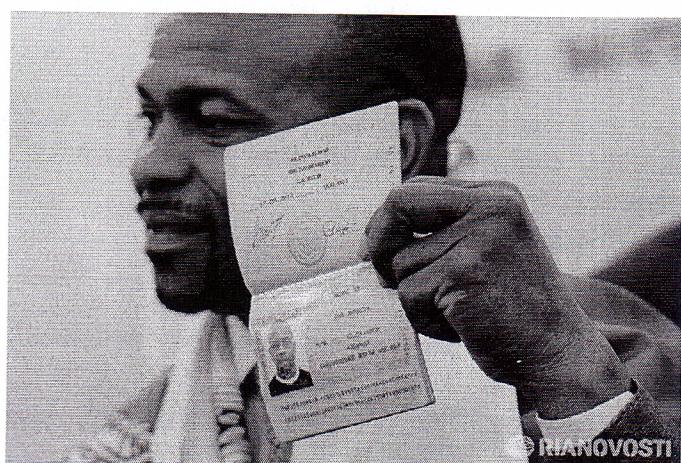
Задание 4. «Пропущенное слово». (1 балл)

Заполните пропуск.

Альтруизм — это *забота* о благе других людей.

Задание 5. «Фотография». (2 балла)

Как называется процесс, результат которого показан на фотографии?



Судебные линии

Задание 6 «Цитаты». (8 баллов)

Прочтите высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено точками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

Цитата *5*

Понятия *общественные ценности*

A) Народ, который не хочет кормить свою ..., будет кормить чужую. (Наполеон Бонапарт). Кто имеет хорошую ..., найдет и хороших союзников. (Н. Макиавелли)	<i>зрение</i>	+
B) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для (Р. Даль) ... – худшая форма правления, не считая всех остальных. (У. Черчиль)		
V) Время – это (Б. Франклин) ... – хорошие слуги, но плохие хозяева. (Ф. Бэкон)	<i>зрение</i>	+
G) ... – это кража. (Ж. Прудон) Д. Великой и главной целью объединения людей в государства и передачи ими себя под власть правительства является сохранение их (Д. Локк)		(4)

Задание 7. «Тест». (9 баллов)

7.1 И человеку, и животным свойственно(-а, -ы):

- 1) мышление 2) инстинкты 3) речь +
- 7.2 К социальной относят потребность человека в
- 1) дыхании 2) творчестве 3) отдыхе 4) общении +
- 7.3 К политической сфере жизни общества относятся
- 1) сословия, касты 2) рынок, бизнес 3) образование, наука 4) государство, партии +
- 7.4 К глобальным проблемам не относится
- 1) широкое использование информационных технологий 2) сохранение мирового культурного наследия 3) рост сердечных и онкологических заболеваний 4) угроза международного терроризма +
- 7.5 К духовной сфере жизни общества относятся
- 1) подписание торгового соглашения с Германией 2) принятие закона о противодействии коррупции 3) открытие галереи современного искусства 4) выборы в органы местного самоуправления +
- 7.6 Обязательными для всех жителей государства являются нормы
- 1) морали 2) права 3) традиции 4) обряда +
- 7.7 Целью науки является
- 1) отражение мира в художественных образах 2) приобщение человека к культурным ценностям 3) воспитание подрастающего поколения 4) изучение путей миграции перелётных птиц
- 7.8 Предметом изучения экономики как науки является
- 1) изучение стратегии конкуренции в условиях рынка 2) разработка энергосберегающих технологий 3) формирование рационального поведения потребителя 4) изучение спроса на косметическую продукцию +
- 7.9 Обязательный платеж, устанавливаемый государством для граждан и предприятий, называется
- 1) инвестиций 2) пошлиной 3) кредитом 4) налогом +

Задание 8. «Текст». (9 баллов)

Ответьте на вопросы к тексту.

Конвенция о правах ребенка

Государства-участники настоящей Конвенции... согласились о нижеследующем:

Статья 1

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

8.1 В семье Сидоровых трое детей: шестилетний Антон, двадцатилетняя Татьяна и Сергей, которому двадцать два года. Кто из них попадает под защиту Конвенции о правах ребенка? Объясните, почему?

шестилетний Антон

8.2 Какие права ребенка защищает Конвенция о правах ребенка? Назовите не менее 3 прав.

право на имя и присвоение гражданства, право на заботу родителей и право на защиту

8.3 Возможно ли разлучение ребенка с родителями, согласно Конвенции о правах ребенка? В каких случаях это может произойти?

Разлучить ребенка можно только в случае со всеми родителями, если разлучки только в один день, то это не разлучка с родителями

Итого: 38 баллов