

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Утверждаю

Протокол № 89 от 29 августа 2014 г. Директор МБОУ СОЩ № 2

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д. А. Борисенко**

 **Приказ №69/5 от29 августа 2014 г.**

Согласовано

Председатель Управляющего Совета

Протокол № 2 от 29 августа 2014 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Захаревич

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней**

**общеобразовательной школы № 2**

**г. Боготола Красноярского края**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее положение определяет структуру и содержание портфолио учителя. Портфолио используется как одна из форм определения уровня профессионализма и продуктивности деятельности педагога, обеспечивает его возможностью индивидуальной самореализации.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО**

Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе с файлами. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться. Состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой сам учитель или руководитель методического объединения.

2.1. Раздел «Общие сведения»

- фамилия, имя, отчество;

- дата рождения;

- образование (профессиональное образование, профессиональная переподготовка или дополнительное образование);

- информация о стаже (общий, педагогический, стаж работы в данном учреждении, стаж работы в должности);

**-** сведения о повышении квалификации за последние 3 года (название курсов повышения квалификации, название организации проводящей курсы, количество часов аудиторных занятий, сроки;

- сведения о трудовой деятельности;

- сведения об аттестации (квалификационная категория, должность, по которой присвоена категория).

2.2. раздел «Обобщение и распространение педагогического опыта работы»

- участие в проведении мастер – классов, круглых столов, конференций, выступлений на ГМО (форма представления опыта, тема, уровень участия, наличие отзыва);

- разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов;

- участие в инновационной деятельности (форма участия, результат работы, краткое содержание).

- участие в профессиональных конкурсах (уровень конкурса, название конкурса, сроки проведения);

- участие в работе методического сообщества учителей (участие в работе школьного методического объединения, работе творческих групп);

- публицистическая деятельность (название работы, издание в котором работа была опубликована, дата публикации).

2.3. раздел «Профессиональная деятельность педагога

- перечень официальных наград, с приложением копии наградного документа).

2.4. раздел «Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»

- очное участие обучающихся в олимпиадах (с приложением копии наградного документа);

- участие обучающихся в научно – исследовательской, проектной деятельности (с приложением копии наградного документа);

- участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПО СОЗДАНИЮ ПОРТФОЛИО

3.1.Учитель систематически обновляет содержание портфолио.

3.2. Портфолио учителя служит основанием для участия в различных конкурсах, для аттестации на квалификационную категорию, для распределения стимулирующих части оплаты труда.