**Маршрут индивидуального сопровождения по математике ученика 2 «А**» **класса**

-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Причины слабой успеваемости | Виды обследования ребенка | Формы работы | Формы ликвидации пробелов в знаниях | Результативность |
| 1. Здоровье ребенка (физическое, умственное, психическое).
2. Не посещал детский сад и подготовительные занятия в школе.
3. К школе был не подготовлен.
4. В семье не всегда благоприятная обстановка.
 | 1. Изучение медицинской карты.
2. Тестирование на проверку видов внимания, памяти, мышления.
3. Проведение тренингов по формированию произвольного внимания.
4. Использование методик для тренировки видов памяти (слуховой, зрительной, моторной) и мышления.
 | 1. Медицинское обследование.
2. Индивидуальные беседы и консультации с ребенком и его родителями.
3. Запись ребенка в ГПД для оказания помощи по выполнению домашнего задания и консультаций.
4. Вовлечение мальчика в групповую и парную работу.
5. Проведение контрольных работ и контрольных срезов, тестирование.
 | 1. Опрос на уроке с помощью карточек.
2. Индивидуальное выполнение заданий с использованием памяток.
3. Применение индивидуальных домашних заданий.
 | 1. Повышение интереса к математике.
2. Самостоятельное решение примеров с переходом через десяток.
3. Научился выполнять краткую запись к задачам.
4. Улучшилось произвольное внимание.
5. Повысился уровень учебной мотивации и успеваемости.
6. Динамика в развитии мелкой моторики.Улучшилась каллиграфия.
 |