**Маршрут индивидуального сопровождения по математике ученика 2 «А**» **класса**

-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Причины слабой успеваемости | Виды обследования ребенка | Формы работы | Формы ликвидации пробелов в знаниях | Результативность |
| 1. Здоровье ребенка (физическое, умственное, психическое). 2. Не посещал детский сад и подготовительные занятия в школе. 3. К школе был не подготовлен. 4. В семье не всегда благоприятная обстановка. | 1. Изучение медицинской карты. 2. Тестирование на проверку видов внимания, памяти, мышления. 3. Проведение тренингов по формированию произвольного внимания. 4. Использование методик для тренировки видов памяти (слуховой, зрительной, моторной) и мышления. | 1. Медицинское обследование. 2. Индивидуальные беседы и консультации с ребенком и его родителями. 3. Запись ребенка в ГПД для оказания помощи по выполнению домашнего задания и консультаций. 4. Вовлечение мальчика в групповую и парную работу. 5. Проведение контрольных работ и контрольных срезов, тестирование. | 1. Опрос на уроке с помощью карточек. 2. Индивидуальное выполнение заданий с использованием памяток. 3. Применение индивидуальных домашних заданий. | 1. Повышение интереса к математике. 2. Самостоятельное решение примеров с переходом через десяток. 3. Научился выполнять краткую запись к задачам. 4. Улучшилось произвольное внимание. 5. Повысился уровень учебной мотивации и успеваемости. 6. Динамика в развитии мелкой моторики.Улучшилась каллиграфия. |