

**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию 2020 — 2021 уч. г. 11 класс**

Время выполнения — 45 минут. Итого: 36 баллов.

**Задание 1. «Ряды» (2 балла)**

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1.1 Аскетизм, альтруизм, гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм.

(2)

+ Типы чищеческих цирюлей

1.2 Девальвация, деноминация, ревальвация, нуллификация, дефляция.

+ изменение курса валюты.

**Задание 2. «Лишнее слово». (2 балла)**

Определите лишнее слово в ряду и объясните почему оно лишнее.

Лишние свободы, подпись о не выезде, исправительные работы, штраф, принудительные работы.

подпись о невыезде (штрафа не существует)

(2)

**Задание 3. «Соответствие». (10 баллов)**

Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ
А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты Д) запрет на браки с представителями других групп <u>+++++</u>	1) кастовая 2) сословная 3) классовая

(10)

A	B	V	G	D
2	2	1	3	1

**Задание 4 «Пропущенные слова». (12 баллов)**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Каждый человек в социальной системе занимает несколько позиций. Каждая из этих позиций, предполагающая определённые права и \_\_\_\_\_ (А), называется статусом. Человек может иметь несколько статусов. Но чаще всего только один определяет его положение в обществе. Этот статус называется главным. Часто бывает так, что главный статус обусловлен его \_\_\_\_\_ (Б) (например, директор, профессор). Социальный статус отражается как во внешнем \_\_\_\_\_ (В) и облике (одежде, жаргоне и иных знаках социальной и профессиональной принадлежности), так и во внутренней позиции. Социальный статус обозначает конкретное место, которое занимает индивид в данной социальной \_\_\_\_\_ (Г). Совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, образует содержание социальной роли,

совокупности \_\_\_\_ (Д), которые должен выполнить человек, обладающий данным статусом. Она распадается на ролевые ожидания и на ролевое поведение – то, что человек реально выполняет в рамках своей \_\_\_\_ (Е).

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.**

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.**

**Список терминов:**

1) поведение	2) действие	3) обязанность
4) должность	5) система	6) деятельность
7) роль	8) предписание	9) принцип

**В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

A	B	V	G	D	E
3	4	1	5	2	f.

**Задание 5 «Текст». (5 баллов)**

Определённые идеи, рождённые в голове того или иного человека, начинают жить в общественном сознании. Общественное сознание — это воззрения людей в их совокупности на явления природы и социальную реальность, выраженные в созданных обществом естественном или искусственном языке, творениях духовной культуры, социальных нормах и взглядах социальных групп, народа и человечества в целом. Общественное сознание составляет духовную культуру общества и человечества. Это не только идеи об общественной жизни, но и идеи общества о мире в целом, в том числе и о себе самом. Общественное сознание обладает сложной структурой и различными уровнями, начиная от житейского, обыденного, от социальной психологии и кончая самыми сложными, строго научными формами. Структурными элементами общественного сознания являются различные его формы: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое, научное и философское сознание, которые различаются между собой по предмету и форме отражения, по социальной функции, по характеру закономерности развития, а также по степени своей зависимости от общественного бытия.

Общественное сознание возникло не спустя какое-то время после возникновения общественного бытия, а одновременно и в единстве с ним. Общественное бытие и общественное сознание как бы «нагружены» друг другом: без энергии сознания общественное бытие статично и даже мертвое. И сам процесс материального производства (основа общественного бытия), который в одном из моментов существует независимо от сознания, обладает лишь относительной свободой от власти сознания. Сущность сознания в том и состоит, что оно может осмысливать общественное бытие только при условии одновременного активно-творческого преобразования его. Человека всегда повергает в смущение несоответствие между стремительным полётом духа в будущее и относительной медлительностью развития общественного бытия. Любое будущее рисуется как некий социальный идеал, и не приходится удивляться, что возникающее несоответствие не удовлетворяет интерес творчески ищущего духа к наличной действительности.

(Стиркин А.Г.)

**5.1 Укажите четыре формы проявления общественного сознания, выделяемые автором в качестве его основных структурных элементов.**

+ Концептуальное, правовое, нравственное, религиозное.

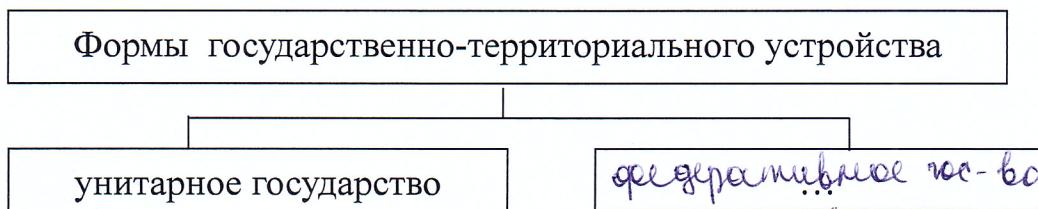
5.2 В чём автор видит несоответствие между сознанием человека и общественным бытием? Используя содержание текста, знания, полученные в ходе изучения различных учебных дисциплин, приведите два примера отмеченного автором несоответствия.

+ д. Человека всегда побуждают в сознание несоответствия между стремлением к общим духом будущее и общественной жизнью общества развиемьи общества. (3)

примеры: первые письма до Винчи (демократии и капитализма).

Задание 6. «Схема». (1 балл)

Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме.



Задание 7. «Карта». (4 балла)

Какой тип и вид политического режима был установлен в выделенных на большой карте, цветом странах в 1930-е — 1940-е гг.?

Недемократический тоталитарный режим.

