**План мероприятий («дорожная карта»)**

по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2017-2019 годы в МБОУ СОШ № 2 г. Боготола

Цель: Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС).

2. Создание необходимых условий для развития инклюзивного образования в школе: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.

3. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.

5. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

6. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.

7. Формирование положительного имиджа школы и инклюзивной культуры населения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | | Ответственные | | Срок реализации | | Ожидаемый результат |
| **Направление 1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение** | | | | | | | |
| 1.1 | Создание банка федеральных, региональных, правовых нормативных и локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями. | | Администрация МБОУ СОШ № 2 | | 2017-2019 | | Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством. |
| 1.2. | Формирование банка информационно-методических материалов по результатам конференций, семинаров и других мероприятий, данных лучших образовательных практик инклюзивного образования | | администрация МБОУ СОШ № 2,  руководители ШМО | | 2017 - 2019 | | Сформирован банк информационно - методических материалов, лучших образовательных практик |
| 1.3. | Формирование и обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 2 | | Заместитель директора по УВР | | 2017 - 2019 | | Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в МБОУ СОШ № 2 для детей с ОВЗ |
| 1.4. | Разработки адаптированных образовательных программ | | Команда по разработке адаптированных образовательных программ | | 2017 - 2019 | | 1.Справка по результатам контроля и мониторинга за реализацией права детей с ОВЗ на образование.  2.Контроль за устранением замечаний по результатам мониторинга. |
| 1.5. | Выставления информации по реализации инклюзивного образования на сайте МБОУ СОШ № 2 | | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ИКТ | | 2017 - 2019 | | Своевременное обновление информации в соответствии с действующим законодательством |
| 1.6. | Внутришкольный контроль оценки качества оказания услуг образовательным учреждением | | Заместитель директора по УВР | | 2 раза в год | | Оценка качества оказания услуг в соответствии с утвержденными планами и программами |
| **Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | | | | | | | |
| 2.1. | Участие в городских и краевых семинарах, круглых столах по организации инклюзивного образования | | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог. Учителя - предметники | | Ежегодно | | Информационно-методические и нормативно-правовые материалы |
| 2.2. | Формирование заказа на курсовую подготовку и переподготовку по введению ФГОС с ОВЗ и ФГОС для детей с нарушением интеллекта, инклюзивного образования | | Заместитель директора по УВР | | 2017 - 2019 | | План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников |
| **Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования** | | | | | | | |
| 3.1. | Участие в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах по вопросам организации и реализации инклюзивного образования | | Заместитель директора по УВР | | Ежегодно | | Информационно-методические и нормативно-правовые материалы |
| 3.2. | Создание банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов | | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог | | 2017 - 2019 | | Банк диагностических методик |
| 3.3. | Разработка мониторинга навыка чтения у обучающихся с умственной отсталостью в единой интерактивной среде с использованием сенсорного экрана | | Педагог-психолог | | 2017 - 2018 | | Введение и опробация мониторинга в МБОУ СОШ № 2 |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | | | |
| 4.1 | Реализация плана развития доступной среды | | Завхоз, педагог-психолог | | 2017 - 2020 | | Создание условий для обучения |
| **Взаимодействие с общественными организациями** | | | | | | | |
| 5.1. | Включение детей с ОВЗ в мероприятия, организуемые в МБОУ СОШ № 2 | Заместитель директора по УВР | | | | 2017 - 2019 | Социализация детей с ОВЗ. Формирование инклюзивной культуры. |
| **Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов** | | | | | | | |
| 7.1. | Организация консультаций для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на обучении на дому. | | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | | 2017 - 2019 | | Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию |
| 7.2. | Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей - инвалидов | | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | | 2017-2019 | | Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей - инвалидов, включенных в общее образование |
| **Мероприятия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов** | | | | | | | |
| 8.1. | Участие в городских мероприятиях для детей с ОВЗ | | Заместитель директора по УВР | | 2017 - 2019 | | Социализация детей с ОВЗ. Формирование инклюзивной культуры. |
| 8.2 | Включение детей с ОВЗ в общешкольные мероприятия | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | Ежегодно | | Социализация детей с ОВЗ. Формирование инклюзивной культуры. |
| **Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов** | | | | | | | |
| 9.1. | Создание «карты доступности» учреждений дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (карта реализации дополнительных образовательных программ и коррекционных программ) | | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог | | 2017 - 2019 | | «Карта доступности» образовательных учреждений |
| **Профессиональное самоопределение детей - инвалидов и детей с ОВЗ** | | | | | | | |
| 10.1 | Заключение договора с Боготольским техникумом транспорта для проведения мастер-классов «Ярмарка профессий». | Заместитель директора по УВР, ВР | | 2018 | | | Проведение мастер-классов для детей с ОВЗ, знакомство с профессиями |