**Программа**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**для обучающихся 8 класса**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**МОДУЛЬ I**

**"ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА"**

**(22 часа)**

**РАЗДЕЛ I "Основы комплексной безопасности" (15 часов)**

**Тема 1.** Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жиз­ни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

**Тема 2**. Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортных происшест­вий и травматизма людей.

Организация дорожного движения, обязан­ности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист — водитель транспортного средства.

**Тема 3**. Безопасность на водоемах (3 часа)

Безопасное поведение на водоемах в раз­личных условиях.

Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4.** Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Правила безопасного поведения при небла­гоприятной экологической обстановке.

**Тема 5.** Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и их последствия (4 часа)

Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед­ствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

**РАЗДЕЛ II**

***"*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций" (7 часов)**

**Тема6.** Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и защита населения (4 часа)

Обеспечение радиационной безопасности на­селения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объ­ектах.

Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооруже­ниях.

**Тема7**. Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Организация оповещения населения о чрезвы­чайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населе­ния от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

МОДУЛЬ II

"ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ"

(12 ЧАСОВ)

**РАЗДЕЛ III "Основы здорового образа жизни" (8 часов)**

**Тема 8**. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.

Индивидуальное здоровье человека, его фи­зическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и обществ.

Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности.

**РАЗДЕЛ IV**

**"Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи"**

(4 часа)

**Тема 9**  Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

**8 класс**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | | Содержание учебного материала | Кол. часов | Дата | |
| По плану | По факту |
| **М - I**  **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ,ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (22 часа)** | | | | | |
| **Р - I Основы комплексной безопасности (15 часов)** | | | | | |
| **Тема 1 "Пожарная безопасность" (3часа)** | | | | | |
| 1.1 | | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 | 7.09 | . |
| 1.2 | | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 | 14.09 |  |
| 1.3 | | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре | 1 | 21.09 |  |
| **Тема 2 "Безопасность на дорогах" (3 часа)** | | | | | |
| 2.1 | | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей | 1 | 28.09 |  |
| 2.2 | | Обязанности пешеходов и пассажиров | 1 | 5.10 |  |
| 2.3 | | Водитель, формирование качеств безопасного водителя | 1 | 12.10 |  |
| **Тема 3 "Безопасность на водоемах" (3 часа)** | | | | | |
| 3.1 | | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях | 1 | 19.10 |  |
| 3.2 | | Безопасный отдых у воды | 1 | 26.10 |  |
| 3.3 | | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 | 9.11 |  |
| **Тема 4 "Экология и безопасность" (2 часа)** | | | | | |
| 4.1 | | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 1 | 16.11 |  |
| 4.2 | | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 | 23.11 |  |
| **Тема 5**  **"Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения" (4 часа)** | | | | | |
| 5.1 | | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | 30.11 |  |
| 5.2 | | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 7.12 |  |
| 5.3 | | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 14.12 |  |
| 5.4 | | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. **Административная контрольная работа** | 1 | **21.12** |  |
| **Р - II**  **"Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций" (12 часов)** | | | | | |
| **Тема 6**  **"Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения" (4 часа)** | | | | | |
| 6.1 | | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 | 28.12 |  |
| 6.2 | | Обеспечение химической защиты населения | 1 | 11.01 |  |
| 6.3 | | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 | 18.01 |  |
| 6.4 | | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | 1 | 25.01 |  |
| **Тема 7**  **"Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера *" (3 часа)*** | | | | | |
| 7.1 | | Организация оповещения населения очрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 | 1.02 |  |
| 7.2 | | Эвакуация населения | 1 | 8.02 |  |
| 7.3 | | Мероприятия по инженерной защите населения отчрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | 15.02 |  |
| **M - II**  **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 ЧАСОВ)** | | | | | |
| **Р- III**  **"Основы здорового образа жизни" (8 часов)** | | | | |
| **Тема 8**  **"Основы здорового образа жизни и его составляющие" (8 часов)** | | | | |
| 8.1 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 | 22.02 |  |
| 8.2 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 | 1.03 |  |
| 8.3 | Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества | 1 | 15.03 |  |
| 8.4 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 | 29.03 |  |
| 8.5 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | 5.04 |  |
| 8.6 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | 12.04 |  |
| 8.7 | Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | 19.04 |  |
| 8.8 | **Промежуточная аттестация** | 1 | **26.04** |  |
| **P-IV**  **"Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи" (4 часа)** | | | | |
| ***Тема 9***  ***"Первая медицинская помощь при неотложных состояниях" (4 часа)***  ***(практическое занятие)*** | | | | |
| 9.1 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. | 1 | 3.05 |  |
| 9.2 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия) | 1 | 17.05 |  |
| 9.3 | Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) | 1 | 24.05 |  |
| 9.4 | Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия) | 1 | 26.05 |  |
| ***Всего часов:*** | | ***34*** |  |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Обучающийся должен:**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по ОБЖ**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**Тематическое планирование с указанием планируемых результатов учащихся, 8 класс**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема блока (раздела)** | **Кол-во часов** | **Планируемый результат освоения учебного предмета** | | |
| **Предметные умения** | **Метапредметные умения** | **Личностные умения** |
| **Основы комплексной безопасности** | **34ч**  **15ч** | Формирование ответственного отношения к обучению;  Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.  Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС.  Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера. Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера. | Обучающиеся должны научиться:  Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях  Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.  Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте(стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь.  Обучающиеся должны научиться:  Составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира,водителя велосипеда. Обучающиеся должны научиться:  Сравнивать способы обеззараживания воды.  Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде.  Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи,  терпящим бедствия на воде. Обучающиеся должны научиться:  Анализировать состояния окружающей среды. Обучающиеся должны научиться:  Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией  Составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.  Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера.  Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экилогической обстановкой | Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания.  Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим и престарелым.  . Обучающиеся должны знать причины ДТП.  должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки.  Характеристику состояний водоемов в различное время года  Правила безопасного поведения на водоемах.  Об экологической обстановке в месте проживания.  Должны знать правила безопасного поведения при ЧС экологического характера.  Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.  Расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасности |
| **Защита населения РФ от ЧС** | **7ч** | Формирование ответственного отношения к обучению;  Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  Формирование навыков поведения ЧС техногенного характера.  Формирование ответственного отношения к обучению;  Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  Формирование  навыков поведения при ЧС техногенного характера, при эвакуации, оповещение населения, поведение в защитных сооружениях | Обучающиеся должны уметь:  Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера  Уметь отрабатывать в паре(группе) правила безопасного поведения в условия различных ЧС техногенного характера.  Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время  ЧС техногенного характера  Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновении  ЧС техногенного характера  Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера | Обучающиеся должны знать:  Характеристику основных мероприятий,   проводимых в РФ,   по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывапожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.  Обучающиеся должны знать:  .Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера)  Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения(укрытие людей в защитных сооружениях ГО). |
| **Основы здорового образа жизни** | **8ч** | Формирование ответственного отношения к обучению;  Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни»  Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике. | Обучающиеся должны научиться:  Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие.  Форулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактике неинфекционных заболеваний и вредных привычек.  Записывать правила в дневник безопасности  .Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии,  по которым можно оценить его уровень. | Обучающиеся должны знать  Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющее.  Общее понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества.  Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **4ч** | Формирование ответственного отношения к обучению;  Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  Формирование навыков поведения при  при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях | Обучающиеся должны научиться:  Составлять план действий в каждой конкретной ситуации.  Применять рекомендации специалистов МЧС  по правилам поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях  Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях | Обучающиеся должны знать:  Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи.  Правила оказания первой помощи |

**Программа**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**для обучающихся 9 класса**

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Раздел I.**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)**

**Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа)**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.  Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения  национальной безопасности России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

**Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

**Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

**Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования  чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Тема 6.Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 часов)**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы  с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

**Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Тема 7.Основы здорового образа жизни. (4 часа)**

Здоровье человека как  индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3часа)**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (1 час)**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Тематическое планирование с указанием планируемых результатов учащихся, 9 класс**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема блока (раздела)** | **Кол-во часов** | **Планируемый результат освоения учебного предмета** | | |
| **Предметные умения** | **Метапредметные умения** | **Личностные умения** |
| **Раздел I.**  **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА** | **34ч**  **23ч** | формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;  формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;  развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьиформирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. | умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  Обучающиеся должны научиться:  Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях  Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.  Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте(стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь.  Обучающиеся должны научиться:  Составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Обучающиеся должны научиться:  Сравнивать способы обеззараживания воды.  Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде.  Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи,  терпящим бедствия на воде. Обучающиеся должны научиться:  Анализировать состояния окружающей среды. Обучающиеся должны научиться:  Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией  Составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.  Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера.  Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экилогической обстановкой  умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;  владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:  умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;  освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;  формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания.  Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим и престарелым.  . Обучающиеся должны знать причины ДТП.  должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки.  Характеристику состояний водоемов в различное время года  Правила безопасного поведения на водоемах.  Об экологической обстановке в месте проживания.  Должны знать правила безопасного поведения при ЧС экологического характера.  Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.  Расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасности  усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;  формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;  усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;  осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. |
| **Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | **11ч** | Обучающиеся должны знать:  Характеристику основных мероприятий,   проводимых в РФ,   по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.  Обучающиеся должны знать:  Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера)  Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения(укрытие людей в защитных сооружениях ГО).  Обучающиеся должны знать  Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющее.  Общее понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества.  Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  Обучающиеся должны знать:  Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи.  Правила оказания первой помощи  Формирование ответственного отношения к обучению;  Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  Формирование навыков поведения ЧС техногенного характера.  Формирование ответственного отношения к обучению;  Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  Формирование  навыков поведения при ЧС техногенного характера, при эвакуации, оповещение населения, поведение в защитных сооружениях  Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;  Формирование навыков поведения при  при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях.  По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни»  Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике | Обучающиеся должны уметь:  Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера  Уметь отрабатывать в паре(группе) правила безопасного поведения в условия различных ЧС техногенного характера.  Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время  ЧС техногенного характера  Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновении  ЧС техногенного характера  Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера.  Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера.  Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой  Обучающиеся должны научиться:  Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие.  Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактике неинфекционных заболеваний и вредных привычек.  Записывать правила в дневник безопасности  .Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии,  по которым можно оценить его уровень.  Обучающиеся должны научиться:  Составлять план действий в каждой конкретной ситуации.  Применять рекомендации специалистов МЧС  по правилам поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях  Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях | формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;  формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  формирование готовности испособности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;  освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;  развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;  осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  Обучающиеся должны знать:  Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи.  Правила оказания первой помощи |

**КАЛЕНДАРНО -  ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | **Дата по**  **плану** | **Дата по**  **факту** |
|  | **Раздел I.**  **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)**  **Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. 4 часа** | |  |  |  |
| 1 | Россия в мировом сообществе. | | **1** | 2.09 |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | | **1** | 9.09 |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | | **1** | 16.09 |  |
| 4 | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | | **1** | 23.09 |  |
| **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)** | | | | | |
| 5 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | | **1** | 30.09 |  |
| 6 | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | | **1** | 7.10 |  |
| 7 | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | | **1** | 14.10 |  |
| **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)** | | | | | |
| 8 | Военные угрозы национальной безопасности России. | | **1** | 21.10 |  |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС) | | **1** | 28.10 |  |
| **Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)** | | | | | |
| 10 | Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | | **1** | 11.11 |  |
| 11 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения  и территорий от ЧС | | **1** | 18.11 |  |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | | **1** | 25.11 |  |
| **Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)** | | | | | |
| 13 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | | **1** | 2.12 |  |
| 14 | Оповещение населения о ЧС | | **1** | 9.12 |  |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | | **1** | 16.12 |  |
| 16 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. | | **1** | 23.12 |  |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | | **1** | 30.12 |  |
| **Тема 6.Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 часов)** | | | | | |
| 18 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом. | | **1** | 13.01 |  |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму | | **1** | 20.01 |  |
| 20 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | | 1 | 27.01 |  |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в РФ | | **1** | 3.02 |  |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в РФ | | **1** | 10.02 |  |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта | |  | 17.02 |  |
| **Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  **Тема 7.Основы здорового образа жизни. (4 часа)** | | | | | |
| 24 | Профилактика наркомании. | | **1** | 24.02 |  |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная  так и общественная ценность | | **1** | 3.03 |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | | **1** | 10.03 |  |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | | **1** | 17.03 |  |
| **Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)** | | | | | |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | | **1** | 31.03 |  |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем. | | **1** | 7.04 |  |
| 30 | Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе | | **1** | 14.04 |  |
| **Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3часа)** | | | | | |
| 31 | Брак и семья | | **1** | 21.04 |  |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни человека | | **1** | 28.04 |  |
| 33 | Основы семейного права в Российской Федерации. | | **1** | 5.05 |  |
| **Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (1 час)** | | | | | |
| 34 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | **1** | | 12.05 |  |
| 35 | Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. | **1** | | 19.05 |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

        **Знать/понимать:**

-  потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера,  наиболее часто возникающие в повседневной жизни,  их возможные последствия и правила личной  безопасности;

- правила  личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;  соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;

-  о здоровом образе жизни;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-  о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-  основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;

- правила поведения населения при авариях;

-  классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;

-организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Уметь:**

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их

характерным признакам;

-  принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении  чрезвычайных ситуаций;

-  действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать  первую  медицинскую  помощь  при  неотложных  состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и  в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

—  подготовки  и  участия  в  различных  видах    активного  отдыха  в  природных условиях;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.