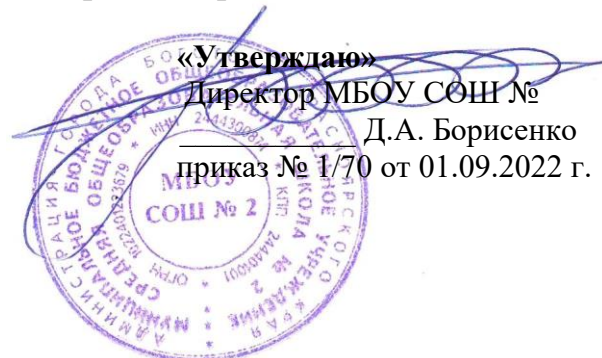


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
города Боготола Красноярского края

«Рассмотрено» на заседании
Педагогического совета МБОУ СОШ №2
Протокол № 1_ от «30»_августа__2022 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 2 г. БОГОТОЛА
на 2022-2023 учебный год**

г. Боготол,
2022 г.

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов в 2019/2020 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – вывести на те метапредметные результаты, что и в учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьников.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 - это нормативный документ, определяющий объем внеурочной нагрузки учащихся, недельное количество часов, направления деятельности, формы организации.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.05.2015г., № 507)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями от 18.05.2015г., № 507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 № ВК-452/07.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». Вступил в силу 27.02.2011г.
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН).
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 об утверждении СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996-р.

- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05. 2013г. № ИР-352/09 «О направлении письма о Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2013 № 09-979 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»
- Письмо Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296
- Указ Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07.05.2018г.
- В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 287.

Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь

педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе. Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения учащимися социально-культурных ценностей общества.

Научно-педагогическими основами программы внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость программы, четкая направленность программы с учетом реальных возможностей ребенка.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность учащимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий образовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, время, отводимое на внеурочную

деятельность по классам, в зависимости от **особенностей образовательных программ**, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МБОУ СОШ № 2, а также требования к организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы).

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и здорового образа жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся начальной школы;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов.

В МБОУ СОШ № 2 используется **базовая (смешанная) модель** внеурочной деятельности.

Данная модель предполагает включение в её реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы.

Организация внеурочной деятельности

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 2 проводится в соответствии с требованиями:

- Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы.

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 - не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Содержание внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности младших школьников направлена на осуществление разностороннего и разноуровневого деятельностного подхода.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов направлен на выполнение задач начального общего образования: воспитание и развитие обучающихся; создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Предоставляется широкий выбор занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка.

План по организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, учителя физической культуры;

- деятельность, организуемую учителями – предметниками (школьные научные общества, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры и т.д.)

Формы проведения занятий:

экскурсии,
секции,
круглые столы,
конференции,
диспуты,
школьные научные общества,
олимпиады,
соревнования,

научные исследования,
общественно полезные практики.

Мероприятия проводятся с учётом индивидуальных и специфических характеристик детей. Содержание предлагает школьникам для избирательного освоения разнообразные модули по *пяти направлениям*. Школьник самостоятельно, но при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, мероприятия в которых он будет участвовать после уроков.

Программа учитывает возрастные, индивидуальные особенности обучающихся, ориентирован на осуществление коллективных, групповых и индивидуальных видов деятельности.

Содержание предлагает младшим школьникам для избирательного освоения разнообразные программы внеурочной деятельности по пяти направлениям. Каждая из пяти программ предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности младших школьников и направлена на решение интегрированных задач и формирование ключевых компетенций: коммуникативных, личностных, информационных, ценностно-ориентированных, регулятивных.

План учитывает возрастные, индивидуальные особенности обучающихся и ориентирован на осуществление коллективных, групповых и индивидуальных видов деятельности. В нем предусмотрены разнообразные виды, формы деятельности, так что аудиторные и внеаудиторные занятия распределены равномерно (аудиторные занятия не превышают 50%) и доля выбранных школьником аудиторных занятий не более 1/3 от общего числа занятий, которые он посещает. Организация занятий осуществляется по единому расписанию. Занятия проводятся в кабинетах начальной школы, спортивном зале.

Факторы, влияющие на выбор приоритетных направлений внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется через:

- план воспитательной работы;
- учреждения культуры и спорта.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, общекультурной, социальной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Кроме того, в план внеурочной деятельности включено:

3 часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)

Внеурочная деятельность для 1-4 классов осуществляется в школе через направления:

Духовно-нравственное:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование духовных ценностей, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- понятия красоты, богатства и разнообразия окружающего мира;
- формирование личности, способной к независимому поиску смысла и цели жизни, анализу окружающей действительности.

Общеинтеллектуальное:

Общеинтеллектуальное направление направлено на решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Цель: обогащение запаса учащихся необходимыми знаниями, способствующих формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, экологической культуры.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся, на ступени начального общего образования.

Социальное:

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Результаты внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Первый уровень результатов (1 класс) – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов (2 - 3 класс) – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов (4 класс) – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Внеурочная деятельность ориентирована на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Форма учета знаний, умений: участие в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

Система контролируемых материалов для оценки планируемых результатов: тесты, незаконченные тезисы, анкетирования, практические работы, опыты, наблюдения. Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

Формы подведения итогов: презентации, проекты, исследования, выступления, выставки, смотры знаний, портфолио.

План внеурочной деятельности будет реализован поэтапно в течение 4 лет обучения в начальной школе:

для учителя:

1 этап (1 год обучения) - диагностический;

2 этап (2 и 3 года обучения) - активного освоения деятельности;

3 этап (4 год обучения) – аналитический.

для обучающихся:

1 этап (1 год обучения) - адаптация и приобретение социальных знаний и опыта;

2 этап (2 и 3 года обучения) - расширение и углубление социальных знаний и опыта;

3 этап (4 год обучения) - получение опыта самостоятельного принятия решения, действия и самоанализ.

**План внеурочной деятельности 1 - 4 классов
на 2022 - 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	1	2	3а	3б	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, общекультурной, социальной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок». 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935). Классный час. День пожилого человека. День славянской письменности и культуры. Тематический урок русского языка.	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Урок знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час. Конкурс «Символы России». День отца в России. Классный час. Выставка поделок, рисунков, открыток ко Дню Матери. День Государственного герба Российской Федерации. День Неизвестного Солдата. Тематический урок истории. Международный день семьи. Классный час.	1	1	1	1	1
Общекультурное	Международный день распространения грамотности. Тематический урок русского языка.	1	1	1	1	1

	<p>Конкурс поделок из природного материала «Краски осени».</p> <p>Международный день музыки. Тематический урок музыки.</p> <p>«Скоро Новый год!»</p> <p>Мероприятие, посвящённое Дню учителя. День самоуправления. Учебный практикум для старшеклассников «Трудно ли быть учителем».</p> <p>Международный день художника. Тематический урок ИЗО.</p> <p>Конкурс "Таланты без границ".</p>					
Социальное	<p>Неделя безопасности дорожного движения.</p> <p>Акция «Помоги пойти учиться».</p> <p>Неделя добра.</p> <p>Акция «Молодежь выбирает жизнь!»</p> <p>Международный день инвалидов. Классный час.</p> <p>Конкурс "Здоровое питание".</p> <p>Всемирный день Земли.</p> <p>Классный час.</p> <p>Акция «Сохраним лес живым».</p> <p>Конкурс рисунков «Огонь – враг, огонь – друг».</p>	1	1	1	1	1
Физкультурно - спортивное	Формы организации внеурочной деятельности					
	<p>Туристический поход.</p> <p>Дни здоровья.</p> <p>Спортивные пятиминутки.</p> <p>Беседы, игры, конкурсы, проекты, экскурсии.</p> <p>Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».</p> <p>Акция «Молодежь выбирает жизнь!»</p> <p>Итоговое мероприятие "Будь здоров, играя!"</p>	1	1	1	1	1
Итого:	в неделю	7	7	7	7	7
	в год	238	238	238	238	238
	на уровень	952				

Внеурочная деятельность для 5-9 классов осуществляется в школе через направления:

Спортивно-оздоровительное

Цель: всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

Туристический поход.

Дни здоровья.

Спортивные пятиминутки.

Беседы, игры, конкурсы, проекты, экскурсии.

Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Акция «Молодежь выбирает жизнь!»

День борьбы со СПИДом. (8-9 классы)

Краевая антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство края». (8-9 классы)

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (8-9 классы)

Итоговое мероприятие "Веселые старты!"

Духовно-нравственное

Цель: воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, раскрытие творческих способностей и талантов учащихся, подготовка их к жизни на благо общества.

Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

Урок "День Знаний".

День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы.

Конкурс на знание государственной символики "Мой Флаг! Мой Герб!"

День пожилого человека.

День гражданской обороны.

День народного единства.

День Неизвестного Солдата.

День Конституции РФ.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Международный день родного языка.

День воссоединения Крыма с Россией.

День космонавтики.

«Этот праздник со слезами на глазах» (9 Мая).

День России.

День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.).

Итоговое мероприятие - выставка рисунков, посвященная дню Победы в ВОВ.

Общеинтеллектуальное

Цель: развитие конструкторских умений учащихся, эрудиции, кругозора, формирование целостности окружающего мира, формирование экологической культуры учащихся. Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности.

Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

Международный день распространения грамотности.

День финансовой грамотности.

День самоуправления. Учебный практикум для старшеклассников «Трудно ли быть учителем».

Международный день школьных библиотек.

День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.

Всероссийская акция "Час кода".

День Героев Отечества. 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790).

Дистанционный конкурс «Знатоки правил дорожного движения».

День российской науки.

Неделя детской и юношеской книги.

День славянской письменности и культуры.

День Русского языка - Пушкинский день России.

Итоговое мероприятие "Самый умный"

Социальное

Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

Неделя безопасности.

Проведение конкурса плакатов:

«Почему нужно соблюдать правила дорожного движения»

Проведение уроков по правилам дорожного движения.

Межведомственная акция «Помоги пойти учиться».

Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения/

Вместе Ярче.

Неделя добра.

Урок толерантности "Преодолеть себя".

Международный день инвалидов.

Конкурс рисунков «Огонь – враг, огонь – друг».

Классные часы, посвященные Международному дню прав человека.

День местного самоуправления.

День пожарной охраны.

Акция «Сохраним лес живым».

Акция "Первоцветы".

Итоговое мероприятие - акция " Неделя добра".

Общекультурное

Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

Торжественная линейка «Первый звонок».

Конкурс поделок из природного материала «Краски осени».

Мероприятие, посвящённое Дню учителя.

Осенний бал.

Выставка поделок, рисунков, открыток ко Дню Матери.

Концерт, посвященный Дню Матери.

Конкурс снежных фигур "Символ года - 2023".

Конкурс новогодних игрушек.

Новогодняя сказка.

Новогодняя дискотека.

День всех влюбленных: организация работы «Школьной почты».

Конкурс «Живая классика».

Мероприятие, посвященное 23 февраля.

Мероприятие, посвященное 8 марта.

Неделя музыки для детей и юношества.

Праздничная линейка «Последний звонок».

Международный день защиты детей.

Выпускной вечер.

Итоговое мероприятие - участие в отчетном концерте, посвященном дню Победы в ВОВ.

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

Ожидаемые результаты: создание тематических видеороликов к праздничным и знаменательным датам; пресс – релизы праздничных дат; подготовка статей для сайта школы; интервью для школьной газеты.

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности для 5-9 классов

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся в мероприятия.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

- проводится один раз в год для оценки достижений учащихся;
- организуется для всех учащихся;
- от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации.

Требования к знаниям и умениям.

Школьник научится:

- организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими в поликультурной среде для достижения общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;
- ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и системой определённых ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, гражданина и члена общества);
- анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям.

Внеурочная деятельность сориентирована на становление личностных характеристик учеников школы, сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Форма учета знаний, умений: участие в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях. Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

Система контролируемых материалов для оценки планируемых результатов: тесты, незаконченные тезисы, анкетирования, практические работы, опыты, наблюдения.

Формы подведения итогов: презентации, проекты, исследования, выступления, выставки, смотры знаний, портфолио.

Итоги деятельности педагогов школы по реализации модели внеурочной деятельности

1. Промежуточная аттестация обучающихся.
 2. Проектная деятельность обучающихся.
 3. Привлечение обучающихся к активному участию в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня.
 4. Организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях и конкурсах.
 5. Участие родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня.
 6. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
 7. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
- Презентация деятельности на различных уровнях.

План внеурочной деятельности 5 - 9 классов на 2022 - 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	5	6 а	6 б	7а	7б	8 а	8 б	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, общекультурной, социальной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной	Финансовая грамотность		0,5	0,5			0,5	0,5	1
	Математическая грамотность	0,5							

грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	
Общеинтеллектуальное	Международный день распространения грамотности. День финансовой грамотности. День самоуправления. Учебный практикум для старшеклассников «Трудно ли быть учителем». Международный день школьных библиотек. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. Всероссийская акция "Час кода". День Героев Отечества. 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790). Дистанционный конкурс «Знатоки правил дорожного движения». День российской науки. Неделя детской и юношеской книги. День славянской письменности и культуры. День Русского языка - Пушкинский день России. Итоговое мероприятие "Самый умный"	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Урок "День Знаний", День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы. Конкурс на знание государственной символики "Мой Флаг! Мой Герб!" День пожилого человека. День гражданской обороны. День народного единства. День Неизвестного Солдата. День Конституции РФ. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). День памяти о россиянах, исполнявших служебный	1	1	1	1	1	1	1	1

	<p>долг за пределами Отечества Международный день родного языка. День воссоединения Крыма с Россией. День космонавтики. «Этот праздник со слезами на глазах» (9 Мая). День России. День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.). Итоговое мероприятие - выставка рисунков, посвященная Дню Победы в ВОВ.</p>								
Общекультурное	<p>Торжественная линейка «Первый звонок». Конкурс поделок из природного материала «Краски осени». Мероприятие, посвящённое Дню учителя. Осенний бал. Выставка поделок, рисунков, открыток ко Дню Матери. Концерт, посвященный Дню Матери. Конкурс снежных фигур "Символ года - 2023". Конкурс новогодних игрушек. Новогодняя сказка. Новогодняя дискотека. День всех влюбленных: организация работы «Школьной почты». Конкурс «Живая классика». Мероприятие, посвященное 23 февраля. Мероприятие, посвященное 8 марта. Неделя музыки для детей и юношества. Праздничная линейка «Последний звонок». Международный день защиты детей. Выпускной вечер. Итоговое мероприятие - участие в отчетном концерте, посвященном Дню Победы в ВОВ.</p>	1	1	1	1	1	1	1	1

Социальное	<p>Неделя безопасности. Проведение конкурса плакатов: «Почему нужно соблюдать правила дорожного движения» Проведение уроков по правилам дорожного движения. Межведомственная акция «Помоги пойти учиться». Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения/ Вместе Ярче. Неделя добра. Урок толерантности "Преодолеть себя". Международный день инвалидов. Конкурс рисунков «Огонь – враг, огонь – друг». Классные часы, посвященные Международному дню прав человека. День местного самоуправления. День пожарной охраны. Акция «Сохраним лес живым». Акция "Первоцветы". Итоговое мероприятие - акция " Неделя добра".</p>	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно - оздоровительное	<p>Туристический поход. Дни здоровья. Спортивные пятиминутки. Беседы, игры, конкурсы, проекты, экскурсии. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Акция «Молодежь выбирает жизнь!» День борьбы со СПИДом. (8-9 классы) Краевая антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство края». (8-9 классы) Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (8-9классы) Итоговое мероприятие</p>	1	1	1	1	1	1	1	1

	"Веселые старты!"								
Итого:	в неделю	7	7	7	7	7	7	7	7
	в год	238	238	238	238	238	238	238	238
	на уровень	1190							

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.