

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2
для 5 - 9 классов на 2020 – 2021 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

I. Общие положения

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план для 5 - 9 классов МБОУ СОШ № 2 на 2020-21 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».
3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (основная школа).
5. Устава образовательного учреждения.
6. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.
7. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 03.03.2011 г. (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ), с изменениями СанПин от 24.12.2015 г., Постановление о внесении изменений от 02.01.2016 г.
8. Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03- 296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
9. Письма Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.12 № 6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения».
10. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17.06.13 № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
11. Закон Красноярского края № 12-6054 от 31.07.2011 г. «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных стандартов».
12. Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесением изменений от 08.06.2015 г. № 576;.
13. Приказа Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915) в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
14. Концепция нового УМК по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт <http://минобрнаукирф/документы/3483>, <http://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf>
15. Методические рекомендации КГАУ ДПО КК ИПК РО о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» в 2017 - 2018 учебном году.
16. Календарного учебного графика МБОУ СОШ № 2 на учебный год.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока 40 минут.

II. Общая характеристика учебного плана основного общего образования

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределение учебных предметов, курсов по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования состоит из предметных областей, которые представлены учебными предметами. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В обязательной части учебного плана основного уровня обучения полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, гарантирующий овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций, обеспечивающих социальную зрелость личности и возможность непрерывного образования.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, вводится в 5 классе учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», как продолжение курса ОРКСЭ (1 час).

«Русский язык» В обязательной части учебного плана в образовательной области «Филология» предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах – по 6 часов, в 7-х классах – по 4 часа, в 8-х – по 3 часа, в 9-х – по 3 часа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Предмет «Литература» изучается в 5-6-х и 9-х классах по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – по 2 часа. Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Обучение родному языку и родной литературе совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией. Содержание курса «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» будут введены в 5-х и 6-х классах по 0,5 часа на каждый предмет.

Предмет «Иностранный язык» в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю. Данный учебный предмет обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО и Методического письма учебно-методического объединения Красноярского края от 26.03.2019 г вводится учебный предмет «Второй иностранный язык» в 5-х, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, и продолжается вестись в 6-х классах по 1 часу в неделю за счет третьего часа физкультуры. Двигательная активность детей достигается на занятиях внеурочной деятельности, утренней гимнастике, задаются домашние задания - упражнения на движение и т.д.

В образовательной области «Математика и информатика» предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю, предмет «Информатика» - по 1 часу в неделю. В 7-9 классах образовательная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» - по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю, «Информатика» - по 1 часу в неделю. Преподавание предмета «Математика» в основной школе предполагает реализацию следующих компонентов: арифметика, алгебра, геометрия, теории вероятностей, статистики и логики. Изучение математики в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей: начать овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; начать формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общественной культуры, играющей особую роль в общественном развитии. Изучение информатики направлено на достижение следующих целей: формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.), воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (по 2 часа в неделю в 5-9-х классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9-х классах), «География» (по 2 часа в неделю в 5-6-х классах (добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 2 часа – в 7-9-х классах). Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой Примерной программе по истории для 5-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

Основой учебного предмета «Обществознание» являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. Географическое образование должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «Биология» (в 5-7-х классах – по 1 часу в неделю и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9-х классах – по 2 часа в неделю), «Физика» (по 2 часа в 7-8-х классах и 3 часа в 9 классе), «Химия» (по 2 часа в неделю в 8-9-х классах). Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. В системе естественнонаучного образования «Химия» как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечено предметами «Физическая культура» из расчета 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 8-9-х классах. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Целью изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также отрицательного отношения учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Музыка» изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю, предмет «Изобразительное искусство» - в 5-8-х классах по 1 часу в

неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7-х классах и 1 час в 8 классе. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя образовательной организации. Распределение часов части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса: в 5 кл. - по 5 ч, в 6-х кл. – по 4 ч, в 7-х кл. - 5ч., в 8-9 кл по 4 ч в в неделю.

Обязательная часть учебного плана представлена следующим составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно – научные предметы	Всеобщая история. История России
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно - научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ
	Физическая культура

III. Промежуточная аттестация

Определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год осуществляется с помощью промежуточной аттестации на основании действующего положения о промежуточной аттестации.

Данную процедуру проходят в обязательном порядке все обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за 10 дней до окончания учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, при проведении комплексных работ определяются уровни: базовый, выше базового, ниже базового.

Промежуточная аттестация в соответствии с ФГОС ООО проводится в следующих формах:

Учебный предмет	Класс / форма аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	тестирование по темам, входящим в ОГЭ			
Литература	Тест с практическим заданием	Тестирование, анализ произведения	Тестирование, анализ произведения	Тестирование, анализ произведения	Тестирование, анализ произведения
Родной язык (русский)	Проекты, исследовательские работы	Проекты, исследовательские работы	Проект	Проект	Проект
Родная литература (русская)	Проекты, исследовательские работы	Проекты, исследовательские работы	Проект	Проект	Проект
Математика	Контрольная работа				
Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование (лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение)				
Второй иностранный язык (немецкий)	Итоговое тестирование (лексика, грамматика,				

	чтение, письмо, говорение)	чтение, письмо, говорение)	чтение, письмо, говорение)	чтение, письмо, говорение)	чтение, письмо, говорение)
Биология	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестирован ие
География	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестирован ие
Физика			Тестирован ие	Тестирован ие	Тестирован ие
Информатика	Отметка за год	Отметка за год	Отметка за год	Отметка за год	Отметка за год
Всеобщая история.	Контрольна я работа	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестирован ие
История России	Контрольна я работа	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестирован ие	Тестирован ие
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Тестирован ие	-	-	-	-
Обществознание		Тестирован ие	тестировани е	Тестирован ие	Тестирован ие
Физическая культура	Отметка за год	Отметка за год	Отметка за год	Отметка за год	Отметка за год
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Музыка	Отметка за год	Отметка за год	Отметка за год	Отметка за год	Отметка за год
Изобразительное искусство	Отметка за год	Отметка за год	Отметка за год	Отметка за год	Отметка за год
Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексный проект на метапредметной основе				

IV. Общая структура учебного плана для 5 – 9 классов

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана основного общего образования состоит из предметных областей, которые представлены в II разделе.

Часть часов, формируемых участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметной обязательной части в 5 – 9-х классах: биология, обществознание, алгебра.

Специально разработанные учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса:

- «Основы проектной деятельности»,
- «Основы черчения»,
- «Ваши права»,
- «Школа безопасности»,
- «За страницами учебника географии»,
- «Решение задач по химии»,

- «Основы проектной деятельности по биологии».

На основании Приказов Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577, от 17.12.2010 г. № 1897, в учебный план для 5 класса введены учебные предметы: Родной язык, Родная литература (часы взяты и части формируемой участниками образовательных отношений).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Письма Минобрнауки РФ № 08-1214 от 17.05.2018 г. в учебный план для 5 класса введен учебный предмет - Второй иностранный язык.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - в 5 классе 1 час в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике в классах осуществляется деление на две группы, если наполняемость класса более 25 человек.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ № 2 на уровень основного общего образования
на 2020 – 2021 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					
		5	6	7	8	9	Всего
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	-	-	-	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	-	-	-	1/34
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	-	-	-	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-	1/34
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	4/136	10/340
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Общественно - научные предметы	Всеобщая история. История России	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	9/306

Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	2/68	3/102	3/102	3/102	14/476
ИТОГО:		31/105	32/108	31/105	32/108	33/112	159/540
		4	8	4	8	2	06
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Ваши права		1/34					1/34
За страницами учебника географии				1/34			1/34
Путешествие по России					1/34		1/34
Школа безопасности				1/34	1/34		2/68
Актуальные вопросы обществознания					1/34		1/34
История Родного края				1/34			1/34
Культура речи						1/34	3/102
Уроки словесности				1/34	1/34		
Русские Колумбы						1/34	1/34
Практическое обществознание						1/34	1/34
Уроки нравственности\ основы православной культуры			1/34				1/34
ИТОГО:		1/34	1/34	4/136	4/136	3/102	13/442
Максимальная допустимая недельная нагрузка		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848