Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 13.9 от 31.08 2016 г.

Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 2

Д. А. Борисенко

риказ № 33/4 от 3108 2016 г

Согласовано

Председатель Управляющего Совета

Протокол № Рот 31 авизота 2016 г.

Н. А. Захаревич

положение

о программе педагога, реализующего ФГОС ООО, СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Боготола Красноярского края

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о программе педагога, реализующего  $\Phi$ ГОС ООО, СОО разработано в соответствии с  $\Phi$ едеральным законом «Об образовании в Российской  $\Phi$ едерации», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы  $\mathbb{N}_2$  2.
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения программы учебного предмета, курса (далее рабочая программа).
- 1.3. Программа, утвержденная образовательной организацией это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС в условиях МБОУ СОШ № 2.
- 1.4. Программа, как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, курсов предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ № 2.
- 1.5. Цель программы учебного предмета, курса создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (предметной области). Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Задачи программы:

- сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета, курса;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.
- 1.6. Программа выполняет следующие функции:
- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету, курсу;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;